

'LAKTÁCIÓS SZAKTANÁCSADÓ VIZSGÁRA FELKÉSZÍTŐ'
SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

TANULMÁNYI TÁJÉKOZTATÓ

SEMMELWEIS EGYETEM
MENTÁLHIGIÉNÉ INTÉZET



A „SZOPTATÁSÉRT” MAGYAR EGYESÜLET



2011

**A 'Laktációs Szaktanácsadó Vizsgára Felkészítő'
szakirányú továbbképzési szak programja**

A képzés a 10/2006. (IX. 25.) OKM rendelet alapján került kidolgozásra,
és a Semmelweis Egyetem Szenátusának 45/2009 (V. 27.) számú,
illetve az Oktatási Hivatal OH FHF/1647-5/2009 határozatának
értelmében létesült.

A KÉPZÉS SZAKMAI VEZETŐI:

Dr. Török Szabolcs János (Semmelweis Egyetem)
Dr. Várady Erzsébet (Szoptatásért Magyar Egyesület)

*A címlapon
a Semmelweis Egyetem,
a Mentálhigiéné Intézet
és a Szoptatásért Magyar Egyesület
emblémája látható.*

Semmelweis Egyetem
Egészségügyi Közszolgálati Kar
Mentálhigiéné Intézet

Budapest

2011

Tartalomjegyzék

| | |
|--|----|
| Intézményi keret és elérhetőségek | 3 |
| Bevezetés | 4 |
| Főbb adatok a szak képzési és kimeneti követelményeiből | 5 |
| A képzés nyilvántartásba vett adatai | 5 |
| A képzés specifikuma | 5 |
| A képzés célja | 5 |
| A képzés során elsajátítandó kompetenciák és készségek | 6 |
| A képzés során megszerzhető tudáselemek és ismeretek | 6 |
| A képzés elvégzéséhez szükséges személyes adottságok | 7 |
| A szakképzettség alkalmazásának lehetőségei | 7 |
| A képzés meghatározó ismeretkörei | 7 |
| Általános tudnivalók | 9 |
| Jelentkezési feltételek | 9 |
| Jelentkezés módja | 9 |
| Szóbeli felvételi beszélgetés | 9 |
| A képzés formája | 9 |
| Költségtérítés | 9 |
| Tanulmányi szerződés | 9 |
| Hírlevél | 10 |
| Jelenléti kötelezettség | 10 |
| Szakdolgozat | 10 |
| Záróvizsga | 10 |
| Értékelési és ellenőrzési módszerek, eljárások | 11 |
| Korábbi tanulmányok beszámítására vonatkozó szabályok | 11 |
| Stúdiumleírások | 12 |
| Tanácsadói készségeket fejlesztő stúdiumok | 12 |
| A TANÁCSADÁS PSZICHOLÓGIÁJA ÉS PEDAGÓGIÁJA | 12 |
| RENDSZERSZEMLELETŰ CSALÁDKONZULTÁCIÓ ALAPJAI | 13 |
| LAKTÁCIÓS TANÁCSADÓI HELYZETGYAKORLATOK | 13 |
| EGYÉNI SAJÁTÉLMÉNY-KONZULTÁCIÓ | 14 |
| Laktációs elméleti stúdiumok | 14 |
| A LAKTÁCIÓ BIOLÓGIAI ALAPJAI | 14 |
| AZ EGÉSZSÉGES CSECSEMŐ ÉS TERMÉSZETES SZÜKSÉGLETEI | 17 |
| A CSECSEMŐTÁPLÁLÁS SZOCIOKULTURÁLIS VONATKOZÁSAI | 18 |
| HIVATÁSETIKA | 20 |
| Klinikai ismeretek stúdiumcsoport | 21 |
| A LAKTÁCIÓS SEGÍTSÉGNYÚJTÁS ELMÉLETI ÉS GYAKORLATI KÉRDÉSEI | 21 |
| ANYAI KÓRÁLLAPOTOK LAKTÁCIÓS VONATKOZÁSAI | 23 |
| LAKTÁCIÓS PROBLÉMÁK GYERMEKGYÓGYÁSZATI VONATKOZÁSAI | 26 |
| KLINIKAI LAKTÁCIÓS TANÁCSADÁSI GYAKORLAT | 28 |
| TEREPMUNKA TUTORIÁLIS KÍSÉRÉssel I. FÉLÉV ÉS II. FÉLÉV | 29 |
| A hivatás integrált alkalmazását elősegítő stúdiumok | 30 |
| NEMZETKÖZI ÁLLÁSFOGLALÁSOK ISMERETE | 31 |
| KUTATÁSI EREDMÉNYEK ELEMZÉSE | 32 |
| SZAKDOLGOZATI KONZULTÁCIÓ | 33 |
| ESETMEGBESZÉLÉS, TEVÉKENYSÉGGKÍSÉRÉS | 34 |
| Kötelezően választható stúdiumok | 34 |
| ANGOL SZAKNYELVI KURZUS | 34 |
| PRIMER PREVENCIÓS PROGRAMSZERVEZÉS | 35 |
| SEGÍTŐ BESZÉLGETÉS GYAKORLATA | 35 |
| SZAKIRODALOM FELDOLGOZÁSI KURZUS | 36 |
| 1. melléklet: Az IBCLC nemzetközi vizsgára való jelentkezés feltételei | 38 |
| 2. melléklet: Tantárgyi háló | 40 |

Intézményi keret és elérhetőségek

A Semmelweis Egyetem és A „Szoptatásért” Magyar Egyesület 2009. június 24-én a Laktációs Szaktanácsadó szakirányú továbbképzési szak színvonalas megszervezése és lebonyolítása, valamint a hallgatói képzési igények hatékonyabb kielégítése tárgyában oktatási együttműködést kötött, összhangban a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény 31. §-ában foglaltakkal.

Semmelweis Egyetem Mentálhigiéné Intézet

A Mentálhigiéné Intézet jogelődje a TF Kineziológiai és Sportorvosi Intézetén belül működött 2004-ig, ezután a Semmelweis Egyetem központi szolgáltató egységeként folytatta tevékenységét rektorhelyettesi felügyelet alatt, majd a 2010 áprilisában létrejött Egészségügyi Közszolgálati Kar szervezeti egysége, melynek egyik alapító tagja.

Négy szakirányú továbbképzési szakot és egy mesterképzést működtet. Feladatának tartja a végzett hallgatók praxiskísérését, a kutatáson alapuló folyamatos curriculum-fejlesztést, a képzési szakanyagok készítését és a mentálhigiénés kultúra terjesztését.

Postacím: Mentálhigiéné Intézet 1450 Budapest, Pf. 91.
 Cím: 1089 Budapest, Nagyvárad tér 4.
 Központi tel.: (1) 266 0878
 Központi fax: (1) 214 5685
 Honlap: www.mental.usn.hu

A „Szoptatásért” Magyar Egyesület

Az Egyesület több mint tíz éves múltra tekinthet vissza a szoptatás támogatásában, az ezzel kapcsolatos ismeretterjesztő, tájékoztató, oktató munkában.

Elnök: W. Ungváry Renáta
 Cím: 2013 Pomáz, Németh László u. 19.
 Tel: 06-20-456-0585
 E-mail: szme@szoptatasert.hu
 Honlap: www.szoptatasert.hu

Oktatással, oktatásszervezéssel kapcsolatos ügyintézés

Scheicher Judit oktatásszervező

Tel: (1) 459-1500 / 56526 mellék; E-mail: scheicher@mental.usn.hu

Tanulmányi ügyekkel és a NEPTUN használatával kapcsolatos ügyintézés

Horváth Ildikó tanulmányi felelős

Tel: (1) 459-1500 / 51826 mellék; E-mail: horvath.ildiko@semmelweis-univ.hu

Tandíjfizetéssel, számlázással kapcsolatos ügyintézés

Losonczy Levente gazdasági vezető

Tel: 459-1500/ 56548 mellék; E-mail: losonczy@mental.usn.hu

Bevezetés

A laktációs szaktanácsadó olyan specialista, aki a szoptató anya és a szoptatott csecsemő különleges igényeit szem előtt tartva megelőzi, felismeri, illetve segít megoldani a laktációval, anyatejes táplálással kapcsolatos problémákat, és feladatköre kiterjed a gyermekválás, csecsemőgondozás és családgondozás területére is.

A továbbképzést elsősorban azoknak a BA vagy MA szintű végzettséggel rendelkező, humán segítő foglalkozású szakembereknek hirdetjük meg, akik a jelentkezés pillanatában az IBCLC (International Board Certified Lactation Consultant) nemzetközi laktációs szaktanácsadói vizsga mindenkor érvényben lévő jelentkezési feltételeinek megfelelnek. A feltételrendszerben előírt továbbképzési óraszám előzetes teljesítését nem várjuk el, szakirányú képzésünk ad lehetőséget erre, készít fel a vizsgára. (Az IBCLC vizsgára való jelentkezés jelenleg érvényben lévő feltételeit az 1. számú melléklet tartalmazza). A képzés sikeres elvégzése lehetőséget ad segítő foglalkozásként laktációs szaktanácsadói munkakör betöltésére, illetve az anya-gyermek párossal foglalkozó szakemberként a szoptatni kívánó anya hatékonyabb támogatására.

Magyarország 1992-ben, mint WHO/UNICEF tagország, csatlakozott az Innocenti Kiáltványhoz, melyben elkötelezte magát a szoptatás védelmére, elősegítésére és támogatására. A Szoptatást Támogató Nemzeti Bizottság ugyanebben az évben alakult meg az Egészségügyi Minisztérium fennhatósága alatt, majd 2005-ben újjászerveződött, és jelenleg az Országos Gyermekegészségügyi Intézet (OGYEI) irányítása alá tartozik. Fő feladata egy olyan társadalmi környezet megteremtésének elősegítése, amelyben a szoptatás a norma. Ennek keretében jelentős erőfeszítéseket tesz a Bababarát kórházak és a Bababarát területek számának növelésére, ami a hatékony és megfelelő ideig folytatott szoptatás elengedhetetlen feltétele.

Az egészséges életkezdést a jelenlegi népegészségügyi programoknak hangsúlyos pontja. Amellett, hogy az anyatejes táplálás számos pozitív hatása az anya és gyermek egészségére népegészségügyi szempontból jelentős és a szoptatás tartamával arányos, a társadalmi igény is megnőtt a szoptatás támogatása iránt. A szoptatás, a bensőséges anya-gyermek kapcsolat lelki egészség szempontjából is kiemelt fontosságához nem férhet kétség.

Az Innocenti Kiáltványban megfogalmazott kiemelt feladatok között szerepel

- az anyák önbizalmának fokozása abban a tekintetben, hogy képesek szoptatni
- a hat hónapos korig tartó kizárólagos szoptatás
- majd a szoptatás folytatása a kiegészítő táplálás bevezetése mellett.

E program sikerének azonban elengedhetetlen feltétele a megfelelő, korszerű, hozzáférhető gyakorlati segítségnyújtás. Az ilyen irányú képzés jelenleg a hazai egészségügyi szakképzésben vagy egyáltalán nem, vagy korlátozott óraszámokban történik meg.

A célzottan a szoptatással kapcsolatos segítségnyújtásra kiképzett szakemberek hiányában az anyatejes táplálással, szoptatással kapcsolatos ismeretátadást, segítségnyújtást elsősorban a védőnőktől, csecsemő- és gyermek szakápolóktól, szülésznőktől, gyermekorvosoktól, szülészorvosoktól várják az édesanyák. Fokozódó igény mutatkozik azonban hazánkban is a - külföldön már több évtizedes múltra visszatekintő - laktációs szaktanácsadói szakma képviselőinek tudására.

A Nemzetközi Laktációs Szaktanácsadói (IBCLC) oklevél 1985 óta szerzhető meg (bővebben lásd a www.ibclc.hu oldalt). Világszerte jelenleg több mint 16 ezer laktációs szaktanácsadó tevékenykedik 70 országban. Egy részük védőnői, szülésznői, vagy gyermekorvosi munkakörben dolgozik, a szoptatással kapcsolatos ismereteket felhasználva a mindennapi gyakorlatban. Egyes országokban célul tűzték ki, hogy az anya-csecsemő párossal foglalkozó szakemberek minél nagyobb hányada rendelkezzen ez irányú képesítéssel. Nyugat-Európában, Észak-Amerikában és Ausztráliában az egészségügyi intézmények szívesen alkalmazzák a nemzetközi vizsgával is rendelkező

szakembereket, így ők előnyt élveznek azokkal szemben, akik mögött nem áll a tekintélyes vizsgabizottság ajánlása. A laktációs szaktanácsadók jelentős része fő tevékenységként teljes vagy részmunkaidőben dolgozik kórházak szülészeti osztályain, újszülött osztályokon, továbbá ambuláns keretek között is, a gyermekgyógyászati rendeléshez társulva vagy önálló rendelés formájában, valamint az édesanyák otthonában. Magyarországon jelenleg (2010 őszi adat) 35 nemzetközi vizsgával rendelkező laktációs szaktanácsadó tevékenykedik.

Mivel a laktációs szaktanácsadó munkája kiterjed a dokumentumunk elején említett területekre, ezért fontos szempont, hogy igen jó kommunikációs készséggel, elmélyült pszichológiai ismeretekkel, és a tanácsadás és konzultáció terén elengedhetetlen gyakorlati készségekkel rendelkezzen, hogy képes legyen a problémák lelki síkját is megragadni és a problémákat rendszerszemlélettel megközelíteni. Képzési tervünkben ezért kap kiemelt hangsúlyt az ez irányú ismeretanyag átadása.

A létesítendő jelen szakirányú képzés struktúrája rendhagyó abban a tekintetben, hogy a nemzetközi IBCLC vizsgára is felkészít, és a hazai végzettség a sikeres nemzetközi vizsgához kötött, amelyet – a naprakész tudás biztosítása érdekében – ötévente meg is kell újítani.

A laktációs szaktanácsadói szakképzés hazai bevezetésében a Mentálhigiéné Intézet azért is vállalt szívesen úttörő szerepet, mert primer prevenció szemléletével, a lelki egészséget is szem előtt tartó célkitűzéseivel jól illeszkedik az Intézet, az Egészségügyi Közszolgálati Kar és a Semmelweis Egyetem profiljához.

Főbb adatok a szak képzési és kimeneti követelményeiből

A képzés nyilvántartásba vett adatai

Szakirányú továbbképzés megnevezése:

Laktációs Szaktanácsadó Vizsgára Felkészítő szakirányú továbbképzési szak

A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:

Laktációs Szaktanácsadó

A szakirányú továbbképzés képzési területe:

Orvos- és egészségtudományok

A képzési idő:

2 félév

A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:

60 kredit

A képzés specifikuma

Semmelweis Egyetem Laktációs szaktanácsadó vizsgára felkészítő szakirányú továbbképzésén – összhangban az Oktatási Hivatal OH-FHF/1647-2/2009 számú határozatával – a ‘Laktációs Szaktanácsadó’ oklevél megszerzésének feltétele az IBLCE (International Board of Lactation Consultant Examiners) vizsgabizottság által szervezett nemzetközi laktációs szaktanácsadó vizsga sikeres letétele, és a nemzetközi IBCLC (International Board Certified Lactation Consultant) oklevél megszerzése. A Semmelweis Egyetem a Hallgató részére csak ezt követően állítja ki a ‘Laktációs Szaktanácsadó’ végzettséget igazoló oklevelet.

A képzés célja

A humán segítő foglalkozású alapidplomával rendelkező egészségügyben dolgozó szakemberek továbbképzése, szemléletének alakítása annak érdekében, hogy munkájukat a laktáció terén korszerű

ismeretekkel gyarapodva magasabb szinten végezhessek, és a nemzetközi laktációs szaktanácsadói (IBCLC) vizsgára való sikeres felkészítés.

A képzés során elsajátítandó kompetenciák és készségek

Az alább felsorolt kritériumok meghatározzák és összefoglalják a különleges tudást és képességeket magában foglaló és igénylő laktációs szaktanácsadói feladatokat, a feladatok elvégzéséhez szükséges kompetenciákat.

A végzett laktációs szaktanácsadó

1. Birtokában van mindazon elméleti ismereteknek és gyakorlati készségeknek, amellyel kompetens segítőként, megfelelően tudja ellátni laktációs szaktanácsadói feladatát mind a rutinszerű, mind pedig a speciális esetekben, a fogamzás előtti időszakról kezdődően a gyermek egyéves korán túl is.
2. Adevkvátan és reflektált módon használja emberismeretét, konzultációs képességét, valamint a tanult családi és csoportos módszereket a laktációs tanácsadói gyakorlatok során.
3. Ismeri, és praxisában integráltan alkalmazza a laktáció kulturális, pszichoszociális, táplálkozásbeli és farmakológiai vonatkozásait.
4. Birtokában van a megfelelő kommunikációs készségeknek mellyel a kliensei, illetve a többi egészségügyi dolgozó felé fordulhat.
5. Támogató, együttműködő magatartást tanúsít klienseivel szemben, figyelembe véve a családok egyéni igényeit. Tiszteletben tartja kliensei önálló döntési jogát, és hozzásegíti őket a megadott megfelelő információk alapján meghozott döntésükhöz. Mindezek révén a laktációs szaktanácsadó mindig optimális egészségügyi ellátást nyújt.
6. Elhivatottan szól a szoptatás támogatása érdekében a munkahelyén, az egészségügyi szakmán belül és bármilyen közösségi fórumon.
7. Ismeri és adekvátan képes használni a felnőttképzés megfelelő módszereit a klienseivel, az egészségügyi szakemberekkel folytatott és a csoportos/ közösségi oktató-nevelő munkájában.
8. Ismeri és megfelelő módon értelmezni is képes a friss kutatási eredményeket, hogy eldönthesse, mely módszereket célszerű a gyakorlatban is alkalmaznia.
9. Az egészségügyi ellátórendszer részeként tevékenykedik, olyan módon, hogy szükség esetén klienseit továbbküldi a megfelelő egészségügyi szakemberhez, illetve támogató szervezethez irányítja.
10. Klienseivel végzett munkáját megfelelő módon, pontosan dokumentálja.
11. A szakma Etikai Kódexe alapján végzi munkáját, valamint a helyi törvényeknek és szabályoknak megfelelően. A munkája és annak körülményei megfelelnek a higiénés elvárásoknak.
12. Ismeri és betartja az Egészségügyi Világszervezet „Anyatejet és szoptatást helyettesítő termékek forgalmazására vonatkozó nemzetközi kódex”-ének előírásait.
13. Szakmai tudásának karbantartása és fejlesztése érdekében rendszeresen részt vesz továbbképzéseken. Végzettségét a megadott időszakonként megújítja, érvényes működési engedély nélkül nem tevékenykedik.

A képzés során megszerezhető tudáselemek és ismeretek

A szoptatott csecsemő és a csecsemő családjának segítéséhez az alábbi témakörökből szerzett további ismereteket, melyeket munkája során integráltan alkalmazni is képes:

- A tanácsadás pszichológiája
- Rendszerszemléletű családkonzultáció alapjai
- Az egészséges csecsemő és természetes szükségletei
- A csecsemőtáplálás szociokulturális vonatkozásai

- Laktációs segítségnyújtás elméleti és gyakorlati kérdései
- A laktáció biológiai alapjai
- Anyai kórállapotok laktációs vonatkozásai
- Laktációs problémák gyermekgyógyászati vonatkozásai
- Hivatásetika
- Nemzetközi állásfoglalások ismerete
- Kutatási eredmények elemzése

A képzés elvégzéséhez szükséges személyes adottságok

1. A segítő hivatás megfelelő gyakorlásához elvárható, magas szintű erkölcsi, etikai érzék.
2. Fejlett szakmai és személyes önismeret, önreflexiós készség.
3. A segítségre szoruló embertárs, és problémája iránti hiteles empátiás képesség.
4. Megfelelő nyitottság, a kliens feltétlen elfogadására való képesség.
5. Öszinte, hiteles, nyílt kommunikációra való készség.
6. Helyes problémafelismerő és jó problémamegoldó képesség.
7. Társszakmákkal való együttműködésre való képesség.

A szakképzettség alkalmazásának lehetőségei

- (1) A laktációs szaktanácsadó szakirányú továbbképzésen oklevelet szerzett hallgatók képesítésük révén alkalmassá válnak eredeti szakmájuk magasabb szintű gyakorlására, továbbá a humán laktációval kapcsolatos speciális helyzetek és problémák szakszerű ellátására. Az egészségügyi dolgozók kötelező továbbképzési rendszerében a laktációs szaktanácsadó szakirányú továbbképzés elvégzése beszámítható, olyan mértékben, amilyen mértékben a továbbképzésért felelős szerv azt elismeri.
- (2) A hallgatóknak megszerzett laktációs szaktanácsadói oklevelük birtokában lehetőségük nyílik laktációs szaktanácsadó szerepkör / feladatkör / munkakör betöltésére, azon intézményekben, amelyek ezt igénylik, illetve létrehozzák.
- (3) Laktációs szaktanácsadói oklevelük birtokában végzett hallgatóink konzultációs feladatokat láthatnak el alapidiplomájuknak megfelelő tevékenységi körükben, laktációval kapcsolatos problémák esetében. Felkérésre részt vállalhatnak az adott intézmény szakmai protokolljainak kidolgozásában, véleményezésében.

A képzés meghatározó ismeretkörei

A képzési program több pilléren áll. A „Tanácsadói készségeket fejlesztő stúdiumok”, „Laktációs elméleti ismeretek stúdiumcsoport”, a „Klinikai ismeretek stúdiumcsoport” és a „Hivatás integrált alkalmazását elősegítő stúdiumok” egymásra épülve, de más-más oldalról járulnak hozzá a hallgató elméleti és gyakorlati ismereteinek, valamint laktációs szaktanácsadói kompetenciáinak fejlesztéséhez.

(1) Tanácsadói készségeket fejlesztő stúdiumok: 7 kredit

A tanácsadás pszichológiája; Rendszerszemléletű családkonzultáció alapjai; Laktációs tanácsadói helyzetgyakorlatok; Egyéni sajátélmény-konzultáció

(2) Laktációs elméleti ismeretek stúdiumcsoport: 10 kredit

A laktáció biológiai alapjai; Az egészséges csecsemő és természetes szükségletei; A csecsemőtáplálás szociokulturális vonatkozásai; Hivatásetika

(3) Klinikai ismeretek stúdiumcsoport: 27-29 kredit

A laktációs segítségnyújtás elméleti és gyakorlati kérdései; Anyai betegségek laktációs vonatkozásai; Laktációs problémák gyermekgyógyászati vonatkozásai; Klinikai laktációs tanácsadási gyakorlat; Terepmunka tutoriális kíséréssel

(4) Hivatás integrált alkalmazását elősegítő stúdiumok: 7 kredit

Nemzetközi állásfoglalások ismerete; Kutatási eredmények elemzése; Szakdolgozati konzultáció; Esetmegbeszélés, tevékenységkísérés

(5) Kötelezően választható stúdiumok: 3-5 kredit

Angol szaknyelvi kurzus; Primer prevenciós programszervezés; Szakirodalom-feldolgozási kurzus

(6) Szakdolgozat: 2 kredit

Általános tudnivalók

Jelentkezési feltételek

A képzés főiskolai vagy egyetemi szintű végzettséggel rendelkező, humán segítő foglalkozású szakemberek számára kerül meghirdetésre, akik az IBCLC nemzetközi laktációs szaktanácsadói vizsga mindenkor érvényben lévő jelentkezési feltételeinek is megfelelnek. A jelentkezési feltételekkel kapcsolatban bővebb információ az alábbi honlapon található: http://www.ibclc.hu/vizsgara_jelentkezés_feltetelei, illetve Rózsa Ibolyától, a nemzetközi vizsgabizottság magyarországi koordinátorától kérhető az ibclc@iboly.hu E-mail címen.

Jelentkezés módja

A Semmelweis Egyetem Mentálhigiéné Intézetének (www.mental.usn.hu) illetve a Szoptatásért Magyar Egyesületnek a honlapján (<http://tanfolyam.szoptatasert.hu>) található on-line jelentkezési lap kitöltésével. Ezt követően a jelentkezők E-mailben kapják meg a hivatalos jelentkezési lapot, amit a szükséges mellékletekkel együtt postai úton kell beküldeni az Intézet címére.

Szóbeli felvételi beszélgetés

A jelentkezést követően a jelentkezők a szóbeli felvételi időpontjáról külön értesítést kapnak. A szóbeli felvételi a felvételi kritériumok meglétét és a személyes adottságokat, elhivatottságot, szemléletet, motivációt hivatott vizsgálni. Részt vesznek rajta a képzés vezetői, a nemzetközi laktációs szaktanácsadói vizsga (IBCLC) magyarországi koordinátora, továbbá a Semmelweis Egyetem és a Szoptatásért Magyar Egyesület képviselői.

A képzés formája

Levelező, költségtérítéses. A 2 félév során, 4-4 hónapon keresztül havonta egyszer, péntek délelőttől szombat délutánig tartanak az órák. (Pénteki képzési napokon: 10:00-tól legkésőbb 19:30-ig; szombati képzési napokon: 8:30-tól legkésőbb 16:30-ig.)

Költségtérítés

A képzés 2011. szeptemberi indulásakor a költségtérítés összege 129.000 Ft/félév. Ezen felüli költség a nemzetközi IBCLC vizsga regisztrációs díja, mely jelenleg 110 euró, januári befizetés esetén.

A költségtérítés fedezésének lehetőségei: saját forrás, munkahelyi vagy egyéb támogatás. A befizetett költségtérítésről számla igényelhető. A költségtérítést szemeszterenként egy összegben kell csekken befizetni a félévre történő beiratkozásig, és a befizetést igazoló eredeti csekkszervényt, vagy átutalási bizonylatot, be kell mutatni a tanulmányi felelősnek. Csak az a hallgató iratkozhat be egy következő szemeszterre, aki a képzési hozzájárulás befizetését igazolja. A költségtérítés befizetéséről igazolás kérhető, mely a személyi jövedelemadóról szóló törvényben meghatározott feltételekkel, kedvezmény igénybe vételére jogosíthat.

Tanulmányi szerződés

A hallgatók és a Semmelweis Egyetem között tanulmányi szerződés jön létre, melyet a beiratkozás előtt kell a hallgatónak és az Egyetem képviselőjének aláírnia.

Hírlevél

A hallgatók a Hallgatói Hírlevelekből értesülhetnek a képzéssel kapcsolatos aktuális tudnivalókról és az egyes stúdiumok követelményeinek részleteiről. A hírlevelet mindig a képzési alkalom előtti napokban, E-mailen kapják meg hallgatóink, az általuk megjelölt E-mail címre.

Jelenléti kötelezettség

A Semmelweis Egyetem Kreditrendszerű Tanulmányi és Vizsgaszabályzata 17. § 7. pontja, kimondja: „Az adott tárgyból a félév végi aláíráshoz a gyakorlatok és az előadások 75 %-án való részvétel szükséges.”, illetve a 17. § 8. pontja rögzíti: „A félévvégi aláírás megtagadása esetén a hallgató az adott tárgyból vizsgát nem tehet.” Tekintettel arra, hogy a szóban forgó levelező képzés tanórái blokkosított formában (havi egy kétnapos blokk) kerülnek megtartásra, így a fenti 75 %-os részvételi követelmény a teljes képzés összes tanórájára (elméleti és gyakorlati órák) együttesen és nem egy adott tárgyra vonatkozik.

Szakedolgozat

A szakdolgozat célkitűzése a tanultaknak valamint a szakirodalomnak az integrációja a mindennapi tevékenységbe. A hallgatónak írásos munkával kell bizonyítania, hogy egyrészt megfelelő szemlélettel rendelkezik, másrészt megfelelően képes témájának kifejtéséhez alkalmazni a hazai és nemzetközi irodalmat. A hallgatók a képzési idő alatt, illetve után készítik el szakdolgozatukat, és az írásbeli záróvizsga után, a szóbeli záróvizsga előtt adják le. A dolgozat védésére a szóbeli záróvizsga keretében kerül sor. A hallgatók az oktatók által meghirdetett témák / témakörök közül választhatnak. A hallgatók írásbeli kérvényére, lehetőség van egyénileg választott témák elfogadtatására is. A pontos tartalmi és formai követelményeket a Hírlevelekből ismerhetik meg a hallgatók.

Záróvizsga

Abszolutórium: Mindazok, akik a II. félév követelményeit maradéktalanul teljesítik (azaz mindegyik tárgyból megszerzik a félév végi aláírást, illetve a gyakorlati jegyet, vagy kollokviumi jegyet; továbbá teljesítették a kórházi gyakorlatot; elfogadásra kerültek a tutoriális kísérés jegyzőkönyveik; illetve sikeresen leszigorlatoznak és leadják a szakdolgozati vázlatot) a félév végén abszolutóriumot (magyarul végbizonyítvány) kapnak. Ez azt jelzi, hogy minden előírt kreditet megszerezték, az indexükbe bekerül a „tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett” bejegyzés. Erről, azaz az abszolutórium megszerzéséről, igény szerint, hallgatói kérésre, külön igazolást is kiállít az Egyetem. Ez az igazolás jelzi a tanulmányok elvégzését, de nem minősül végzettségnek. A végzettséget igazoló oklevél a sikeres záróvizsga után kerül kiállításra.

Záróvizsga: Záróvizsgára jelentkezni, illetve azon részt venni, csak abszolutóriummal, határidőre leadott szakdolgozattal, és sikeres nemzetközi vizsgával lehet.

A záróvizsga részei:

I. Írásbeli záróvizsga

Az IBLCE (International Board of Lactation Consultant Examiners) nemzetközi vizsgabizottság által biztosított budapesti, magyar nyelvű vizsgaalkalom keretében történik, minden év júliusának utolsó hétfőjén, budapesti helyszínen.

II. Szóbeli záróvizsga

A részvétel feltétele az írásbeli záróvizsga-rész sikeres teljesítése. A szóbeli záróvizsga időpontja az adott év november hónapja. Ennek keretében kerül sor a szeptember végén leadott szakdolgozat megvédésére a vizsgabizottság előtt.

A záróvizsga minősítése:

A záróvizsga minősítését – melyet a kiadott oklevélen is szerepeltetni kell – a szigorlat és a kollokviumok érdemjegyeinek, továbbá a szakdolgozatra és a védésre adott érdemjegyek az átlagából számított háromfokozatú minősítés adja:

4,51 – 5,00 : summa cum laude

3,51 – 4,50 : cum laude

2,00 – 3,50 : rite

Értékelési és ellenőrzési módszerek, eljárások

A számonkérés formáit az egyes stúdiumok esetében a tantárgyi táblázat tartalmazza. A Semmelweis Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzatával összhangban a „gyakorlati jegy” és a „kollokvium” ötfokozatú minősítés.

A hallgató teljesítményének ötfokozatú értékelése: jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1) minősítés.

Egyéb kérdésekben a Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közzolgálati Kar Kreditrendszerű Tanulmányi és Vizsgaszabályzata tekintendő irányadónak.

Korábbi tanulmányok beszámítására vonatkozó szabályok

A korábbi tanulmányok beszámításának elbírálása a Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közzolgálati Kar, Curriculum Kreditátviteli és Oktatási Bizottságának hatáskörébe tartozik, mely működése során szem előtt tartja a Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közzolgálati Kar Kreditrendszerű Tanulmányi és Vizsgaszabályzatát.

Stúdiumleírások

Tanácsadói készségeket fejlesztő stúdiumok

A TANÁCSADÁS PSZICHOLÓGIÁJA ÉS PEDAGÓGIÁJA

A stúdium célja:

A tanácsadás, a konzultáció pszichológiai aspektusainak bemutatása.

A stúdium témakörei:

Mi a tanácsadás? Utasítás vs. tanácsadás vs. információ-megosztás. A tanácsadási helyzet. A kommunikáció elemei (verbális, nonverbális). Az anya szükségleteinek észlelése és az azokra való reflektálás. Aktív figyelem. Az anya bátorítása. Segítségnyújtás. Utánkövetés. Gyakorlati bemutatás, mely szemlélteti az anya szükségleteit, a nonverbális kommunikáció szerepét, a megfogalmazás fontosságát.

Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele: előadásokon való részvétel

Számonkérés módja: írásbeli kollokvium (esszé és/vagy teszt)

Tételsor:

1. A tanácsadási helyzet: résztvevők, szükségletek, pszichodinamika
2. Utasítás, tanácsadás/javaslattevés, információ-megosztás
3. A saját élmény helye és szerepe
4. Anamnézis
5. Értő figyelem, tükrözés szerepe
6. Kommunikációs technikák (anyával, egészségügyi személyzettel)
7. A felnőtt tanulás jellegzetességei, pedagógiai aspektusok a tanácsadási helyzetben
8. Az anya kompetenciája
9. Játzmák a tanácsadási helyzetben
10. A helper-szindróma és a kiegészítés
11. Az anyáknak szóló irodalmak és azok hatása

Kötelező irodalom:

1. Az előadásokon elhangzottak és a kiadott hallgatói jegyzet.
2. Tringer László: A gyógyító beszélgetés. Medicina. 2007.
3. Eric Berne: Emberi játzmák. Gondolat, 1987 pp. 17-33, 148-157, 184-213.
4. Fekete Sándor: Segítő foglalkozások kockázatai: helper-szindróma és burnout-jelenség. Psychiatria Hungarica. 1991 VI. évf. 1. szám.

Ajánlott irodalom:

1. Rebecca Mannel – Patricia J. Martens – Marsha Walker (szerk): Core Curriculum for Lactation Consultant Practice 2. kiadás Jones and Bartlett Publishers, 2007 pp. 33-44, 99-107.
2. Karin Cadwell – Cynthia Turner-Maffei: Case Studies in Breastfeeding: Problem-Solving Skills & Strategies Jones and Bartlett 2004

RENDSZERSZEMLELETŰ CSALÁDKONZULTÁCIÓ ALAPJAI

A stúdium célja:

A családokkal folytatott konzultáció sajátosságainak bemutatása, a laktációs tanácsadói gyakorlat rendszerszemléletű megközelítésének megismertetése. A rendszerszemléletű családmodell alkalmazása az anya-szojtatott csecsemő-apa triádra illetve a testvérekre. Hogyan segíthető a család a szoptatás támogatásában, a harmonikus együttműködésben.

A stúdium témakörei:

A rendszerszemléletű család-megközelítés. Család (is) születik. Apa szerepe. Nagyszülők, idősebb testvérek. Együttalvás, házaset. Posztpartum pszichés rendellenességek. Regulációs zavarok a laktációs szaktanácsadás szemszögéből.

Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele: előadásokon való részvétel

Számonkérés módja: írásbeli kollokvium (esszé és/vagy teszt)

Tételsor:

1. Posztpartum pszichés rendellenességek fajtái, hajlamosító tényezők
2. Oki magyarázatok a posztpartum pszichés rendellenességek hátterében
3. A posztpartum pszichés rendellenességek rövid- és hosszútávú hatásai az anya-magzat, anya-gyerek kapcsolatra, a gyerek fejlődésére
4. Megelőzés, felismerés, kezelés a gyermekágyi hangulati zavarok esetén
5. A család, mint rendszer jellegzetességei
6. Rendszerek szoptatós családokban, hogyan változik a tagok szerepe a családdá válás során
7. Hogyan befolyásolhatják a családi rendszerek, hiedelmek a szoptatás kimenetelét
8. A szoptatás hatása a családi rendszerre
9. Regulációs zavarok megjelenése, felismerése, okai
10. Szoptatás szexuális abúzus után

Kötelező irodalom:

1. Az előadásokon elhangzottak és a kiadott hallgatói jegyzet.
2. Csóka Szilvia: Életminőség és esélyegyenlőség a korai kötődés tükrében. In: Kopp Mária (szerk): Magyar lelkiállapot 2008 Esélyerősítés és életminőség a mai magyar társadalomban, Semmelweis Kiadó 2008, pp 179-192.
3. Hajnal Ágnes, Susánszky Éva, Szántó Zsuzsa: Gyermek és a szülői depresszió. In: Kopp Mária (szerk): Magyar lelkiállapot 2008 Esélyerősítés és életminőség a mai magyar társadalomban, Semmelweis Kiadó 2008, pp 193-199.
4. John Byng-Hall: Munkám családi szkriptekkel. Családterápiás sorozat 9. Animula, évszám nélkül

Ajánlott irodalom:

1. Kathleen A. Kendall-Tackett: Depression in New Mothers: Causes, Consequences and Treatment Alternatives. 2. kiadás Routledge 2010
2. Keren Epstein-Gilboa: Interaction and Relationships in Breastfeeding Families: Implications for Practice. Hale Publishing 2009
3. Rebecca Mannel – Patricia J. Martens – Marsha Walker (szerk): Core Curriculum for Lactation Consultant Practice 2. kiadás Jones and Bartlett Publishers, 2007 pp. 45-78.

LAKTÁCIÓS TANÁCSADÓI HELYZETGYAKORLATOK

A stúdium célja:

Konkrét – előadó által hozott – esetek közös megbeszélése, demonstrálása. Az esetek közös megbeszélése az elméleti ismeretek integrálása, elmélyítése, gyakorlatba ágyazása céljából.

A stúdium témakörei:

Helyzetgyakorlatok, esetmegbeszélések csoportbontásban. A telefonos tanácsadás jellegzetességei.

Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele: a szemináriumokon való aktív részvétel

Számonkérés módja: aláírás

Oktatás formája: Két csoportban zajlik e tárgy oktatása, a csoportbeosztást a félév elején adjuk közre.

EGYÉNI SAJÁTÉLMÉNY-KONZULTÁCIÓ

A stúdium célja:

A tantárgy célja a hallgatók személyiségének fejlesztése, önismeretének mélyítése, különös tekintettel a szoptató anyákkal, családokkal, illetve a velük kapcsolatba kerülő szakemberekkel való együttműködés szempontjából kiemelkedő jelentőségű területekre. A cél annak felismerése, hogy a saját tapasztalatok, élmények hogyan befolyásolják az empátiás, kommunikációs, konfliktuskezelő képességeket, hogy a hallgatók a reálisabb önismeret birtokában hatékonyabban tudják kezelni a munkájuk során fellépő problémákat, konfliktusokat.

A stúdium témakörei:

A hallgatóknak lehetőségük van két óra egyéni sajátélmény-konzultációs alkalom igénybevételére, e-mailben vagy telefonon előre egyeztetett időpontban. A konzultációk során a hallgató megbeszélheti, feldolgozhatja a várandóssággal, gyerekszüléssel, szoptatással kapcsolatos saját tapasztalatait, élményeit, ami hozzásegítheti őt ahhoz, hogy a hozzá forduló édesanyák problémáit, konfliktusait hatékonyabban tudja kezelni.

Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele: A konzultációkon (kettő konzultáción) való részvétel. Határidő: **2012. május 30.**

Laktációs elméleti stúdiumok

A LAKTÁCIÓ BIOLÓGIAI ALAPJAI

A stúdium célja:

Az emlőmirigy makro-és mikroszkópos felépítésének, a csecsemő szájüregi anatómiájának és alapvető élettani funkcióinak, valamint a laktáció élettanának bemutatása. Az anyatej összetételének és immunológiai jelentőségének, a csecsemőtápszerekkel, a szoptató anya táplálkozásával, a szoptatás és gyógyszeresedés kérdéseivel kapcsolatos tudnivalók ismertetése.

A stúdium témakörei:

- Az emlő anatómiája, a laktáció élettana: az emlő fejlődése, az emlő makroszkópos és mikroszkópos anatómiája, variációk és rendellenességek, szekretoros differenciálódás, szekretoros aktiválódás, laktáció, involúció, a tejtermelés endokrin és autokrin szabályozása, relaktáció és indukált laktáció.
- Az anyatej összetétele: az anyatej biológiai különlegessége, tápanyagcsoportok az anyatejben, bioaktív összetevők, az anyatej összetétele a laktáció különböző stádiumaiban, relaktáció, indukált laktáció és az anyatej összetétele, az anyatej összetételének változásai, fagyasztás, pasztörizálás, forralás hatása az anyatej összetevőire.
- A csecsemő szájüregének anatómiája, a csecsemő táplálkozással kapcsolatos élettana, a mesterséges táplálás: a szopásban közreműködő izmok és beidegzésük, az újszülött alkalmazkodása a méhen kívüli

élethez, a szopással kapcsolatos reflexek, hozzátáplálás hatása a gyomor-bélrendszerre, különbségek az anyatej és a tápszer összetételében, a tápszeres táplálás hatásai a csecsemőre.

Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele: előadásokon való részvétel

Számonkérés módja: írásbeli kollokvium (teszt)

Tételsor:

1. Az emlő fejlődése
2. Az emlő makroszkópos és mikroszkópos anatómiája
3. Variációk és rendellenességek
4. A laktáció élettana - szekretoros differenciálódás, szekretoros aktiválódás, laktáció, involúció
5. A tejtermelés endokrin és autokrin szabályozása
6. Relaktáció és indukált laktáció
7. A tejtermelés molekuláris biológiája
8. A szopásban közreműködő izmok és beidegzésük; a szopással kapcsolatos reflexek
9. Az újszülött alkalmazkodása a méhen kívüli élethez
10. Tápanyagcsoportok az anyatejben; az anyatej összetétele a laktáció különböző stádiumaiban; fagyasztás, pasztörizálás, forralás hatása az anyatej összetevőire
11. Az anyatej biológiai különlegessége; bioaktív összetevők az anyatejben
12. Különbségek az anyatej és a tápszer összetételében
13. A mesterséges táplálás hatásai a csecsemőre, az anyára, a társadalomra, a környezetre

Kötelező irodalom:

- Az előadások anyaga
- Kiadott hallgatói jegyzet

Ajánlott irodalom:

Könyvek

- R. A. Lawrence - R.M. Lawrence: Breastfeeding: A Guide for The Medical Profession; Saunders; 7th edition (September 30, 2010)
- Jan Riordan - Karen Wambach: Breastfeeding and Human Lactation; Jones & Bartlett Publishers; 4th edition (2009)
- Rebecca Mannel - Patricia J. Martens - Marsha Walker: Core Curriculum for Lactation Consultant Practice (ILCA); Jones & Bartlett Publishers; 2nd edition (2007)
- Barbara Wilson-Clay: The Breastfeeding Atlas; Lactnews Press; 4th edition (2008)
- Hale & Hartmann: Textbook of Human Lactation; Hale Publishing L.P. (2007)
- Lars A. Hanson: Immunobiology of Human Milk; Pharmasoftware Publishing; 1st edition (2004)
- Marsha Walker: Breastfeeding Management for the Clinician: Using the Evidence; Jones & Bartlett Publishers; 2nd edition (2009)
- Linda J. Smith: Comprehensive Lactation Consultant Exam Review; Jones & Bartlett Learning; 3rd edition (July 2, 2010)
- Donáth: Anatómia-élettan; Medicina (2007)
- Dr. Tarsoly Emil: Funkcionális anatómia; Medicina (2008)
- Dr. James Bevan: Anatómia-élettan; Alexandra (2005)
- Fehér Erzsébet: Maxillofacialis anatómia (Fejlődéstani fejezet); Medicina (2006)

- Vagy bármilyen más anatómia-élettan tankönyv és atlasz, amiből az emlő, a női ivarszervek, a szájüreg anatómiája, a gyomor-bélrendszer (emésztés), az immunrendszer, a hormonrendszer és a bilirubin anyagcsere alapjai elsajátíthatók

Cikkek (interneten megtalálható cikkek, könyvfejezetek)

- Chandran L, Gelfer P.: Breastfeeding: The Essential Principles. *Pediatr Rev.* 2006 Nov;27(11):409-17.
<http://www.bcm.edu/medpeds/articles/Breastfeeding.pdf>
- Infant and young child feeding : model chapter for textbooks for medical students and allied health professionals. WHO, 2009.
http://www.who.int/child_adolescent_health/documents/9789241597494/en/
- Infant feeding and nutrition for primary care – Chapter 1: Breastfeeding and human milk
<http://www.ccebook.org/preview/1857758668/Infant-Feeding-And-Nutrition-for-Primary-Care>
- Jacqueline C. Kent: How Breastfeeding Works. *Journal of Midwifery & Women's Health* Volume 52, No. 6, November/December 2007
http://www.breastbabyproducts.com/pdf/10_how_breastfeeding_works.pdf
- Lactation Management Self-Study Modules - Level 1. Wellstart International, 2009
<http://www.wellstart.org/Self-Study-Module.pdf>
- Carol L Wagner, Eric M Graham, William W Hope: Human Milk and Lactation. *Medscape Emedicine*, 2006 December
<http://emedicine.medscape.com/article/1835675-overview>
- D. T. Ramsay, J. C. Kent, R. A. Hartmann and P. E. Hartmann: Anatomy of the lactating human breast redefined with ultrasound imaging. *J. Anat.*(2005)206, pp525–534
<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1469-7580.2005.00417.x/pdf>
- Donna T. Geddes: Inside the Lactating Breast: The Latest Anatomy Research. *J Midwifery Womens Health* 2007;52:556–563
- Outcomes of Breastfeeding versus Formula Feeding
http://www.llli.org/docs/Outcomes_of_breastfeeding_June_2007.pdf
- Jack Newman: How Breastmilk Protects Newborns
<http://www.breastfeedingonline.com/HowBreastmilkProtectsNewborns.pdf>

Weboldalak

- SzoptatásPortál
<http://www.szoptatasportal.hu/>
- LLL Magyarország
<http://www.lll.hu>
- Breastfeeding Basics
<http://www.breastfeedingbasics.org/>
- Biology of the Mammary Gland
<http://mammary.nih.gov/index.html>
- Lactation Biology
<http://classes.ansci.illinois.edu/ansc438/>
- Biology of Lactation
<http://animsci.agrenv.mcgill.ca/courses/460/>

AZ EGÉSZSÉGES CSECSEMŐ ÉS TERMÉSZETES SZÜKSÉGLETEI

A stúdium célja:

A csecsemőfejlődés általános jellemzőinek, a csecsemő normális viselkedésének, táplálkozásának, szokásainak és szükségleteinek átfogó ismertetése.

A stúdium témakörei:

- Evolúciós, antropológiai, élettani és pszichés alapok (szülés, AT összetétele a szoptatás szempontjából, újszülött szükségletei).
- Kötődő nevelés, érzelmi fejlődés, válaszkész gondoskodás (első óra jelentősége, bőrkontaktus, elkülönítés).
- Fogalmak, alapvető élettani sajátosságok és funkciók (szoptatással kapcsolatos fogalmak, pelenka tartalma, szoptatott csecsemő fejlődése).
- Az igény szerinti szoptatás jelentősége.
- Alvás, éjszakai gondoskodás.
- Hordozás.
- Hozzátáplálás (fogalmak, élettani és pszichés alapok).
- Hosszú távú szoptatás, elválasztás, elválasztódás (fogalmak, élettani, pszichés, evolúciós és antropológiai alapok).

Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele: előadásokon való részvétel

Számonkérés módja: szóbeli kollokvium

Tételek:

1. A szoptatott csecsemő fejlődése, megfelelő tejbevitel jelei, tejszükséglet alakulása, gyarapodás (túl sok-túl kevés)
2. A kötődés jelentősége, alakulása, folyamata, hormonális tényezők, egészséges és patológiás kötődés, a kötődés vizsgálata
3. Válaszkész gondoskodás, mit jelent a kötődő nevelés a gyakorlatban, a csecsemő szükségletei
4. Igény szerinti szoptatás fogalma, jelentősége, élettani és pszichés hatása, a szopási mintázat alakulása
5. Humán orális imprinting, a cumizavar fogalma, hatása
6. Hozzátáplálás fogalma, időzítés jelentősége, élettani hatásai, menete, alakulása
7. Hosszútávú szoptatás élettani és pszichés előnyei a mama és a baba számára, a szoptatás alakulása a baba növekedésével
8. Elválasztás, elválasztódás fogalma, alakulása, különbségek a kettő között
9. Alvás, az alvásfejlődés menete, gyakorlati megfontolások, együttalvás jelentősége, módzatai, családi ágy, SIDS
10. A hordozás élettani és pszichés jelentősége, lehetséges módjai

Kötelező irodalom:

1. Az előadások anyaga
2. Kiadott hallgatói jegyzet
3. Dr. William Sears - Éjszakai gondoskodás; Sanoma Budapest Kiadói Rt., 2006
4. Desmond Morris: Babafigyelőben; Park Könyvkiadó, 1996
5. Marshall M. Klaus, Phyllis H. Klaus: A csodálatos újszülött; Jaffa Kiadó, 2005
6. Ranschburg Jenő: Félelem, harag, agresszió; Tankönyvkiadó, 1987
7. Margot Sunderland: Okosan nevelni tudni kell; M-érték Kiadó, 2008.
8. Sue Gerhardt: A szükséges szeretet – az affektusok hatása a kisgyermek agyfejlődésére
Lélekben Otthon Kiadó, 2009
9. Jean Liedloff: Az elveszett boldogság nyomában Kétezerregy Kiadó, 2010
10. Steve Biddulph: Hogyan neveljük a kicsiket? Partvonal Könyvkiadó, 2007

Ajánlott irodalom:

1. Bereczkei Tamás: Evolúciós pszichológia Osiris, 2003
2. R.A. Lawrence – R. M. Lawrence: Breastfeeding – A Guide for The Medical Profession Mosby, 2010
3. D. Wiessinger – D. West – T. Pitman: The Womanly Art of Breastfeeding Ballantine Books, 2010
4. Barbara Wilson-Clay: The Breastfeeding Atlas; Lactnews Press, 2008.
5. Jan Riordan: Breastfeeding and Human Lactation Jones & Bartlett Publishers, 2010
6. Dr. William Sears: The Attachment Parenting Book; Little, Brown & Co, 2001
7. Rebecca Mannel - Patricia J. Martens - Marsha Walker: Core Curriculum for Lactation Consultant Practice Jones & Bartlett Publishers 2007
8. Indicators for assessing infant and young child feeding practices. Conclusion of a consensus meeting Washington D.C. USA 6-8 Nov.2007
http://www.who.int/nutrition/publications/infantfeeding/iycf_indicators_for_peer_review.pdf
9. Infant and young child feeding: standard recommendations for the European Union
<http://www.szoptatasportal.hu/eupolicy06>
10. WHO növekedési görbék
<http://www.who.int/childgrowth/en/index.html>
11. Audrey J. Naylor, MD, DrPH - Ardythe L. Morrow, PhD - Developmental Readiness of Normal Full Term Infants to progress from Exclusive Breastfeeding to the Introduction of Complementary Foods; Wellstart International, 2001.
<http://www.idpas.org/pdf/757DevReadiness.pdf>
12. Academy of Breastfeeding Medicine Protocol No 6: Guideline on co-sleeping and breastfeeding - Revision, March 2008
http://www.bfmed.org/Resources/Download.aspx?filename=Protocol_6.pdf

A CSECSEMŐTÁPLÁLÁS SZOCIOKULTURÁLIS VONATKOZÁSAI

A stúdium célja:

Bemutatja, hogy a társadalmi, kulturális, etnikai környezetés a történelmi hagyományok, a vallás milyen módon befolyásolják a szoptatást, milyen tendenciák érvényesülnek jelenleg, milyen lehetőségek kínálkoznak a kedvező és kedvezőtlen tendenciák befolyásolására.

A stúdium témakörei:

- Szoptatási tendenciák világszerte: hol, milyen arányban, mennyi ideig szoptatnak a nők, milyen tényezők befolyásolják ezt elsősorban? Etnikai tényezők, globalizáció, hagyományok, gazdasági tényezők, vallási tényezők.
- Honnan szereznek információt a nők a szoptatásról? Mi befolyásolja döntésüket a szoptatás megkezdése és fenntartása mellett? Az egészségügyi rendszer befolyása, a rokonság befolyása, információk az interneten, könyvekben, sajtóban.
- Mit gondolnak a nők egymásról a szoptatással kapcsolatban?
- A szoptatás helyzete Magyarországon: A szoptatási arányszámok alakulása és elemzése. Kisebbségi kultúra és szoptatás: Cigányság és szoptatás: egységesek-e a tendenciák? Dolgozó nők és szoptatás: törvényi szabályozás, gyakorlati lehetőségek.
- A társadalom domináns kultúrája: hagyományok, hiedelmek.
- A kulturális különbségek figyelembevétele a szoptatás támogatásakor.

- Család: A szoptató anya családi állapota (férjes, egyedülálló, tinédzser anyák), a tágabb család (nagyszülők, rokonok), a család anyagi helyzete és a csecsemőtáplálás, család hozzáállása a szoptatáshoz. Erőszak a családban.
- Nyilvános szoptatás megítélése. Hosszú távú szoptatás megítélése.
- Szoptatást védő törvények (kódex, dolgozó szoptató anyák stb.).
- Felkészítés a szülésre és a szoptatásra: Csoportos foglalkozások – milyen témákat tartalmazzon a felkészítés? Szülőknek szánt oktató anyagok.

Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele: előadásokon való részvétel és egy írásbeli házidolgozat leadása október végéig, amelyben a hallgató elemzi szűkebb környezete szoptatási adatait és viszonyait. *Például: A kizárólagos szoptatás alakulása Pomázon az első hat hónapban, adatok elemzése legalább öt évre visszamenőleg.* A dolgozat írója keressen választ arra a kérdésre, hogy miért éppen így alakultak az adatok szűkebb környezetében, és mit lehetne tenni, hogy tovább javuljon a helyzet. (További információk: Nem csak a puszta számok fontosak, mivel azok még önmagukban nem mondanak semmit. Az adatokat várhatóan nem könnyű megszerezni, tehát erőfeszítéseket kell tenni ennek érdekében. Jó kiindulópont lehet a helyi vezető védőnő, aki az adatgyűjtést végzi, illetve a www.oszmk.hu oldal adatbázisa.) Akinek az adatok megszerzéséhez igazolásra van szüksége, hogy a kar hallgatója és egyéni kutatómunkájához van szüksége a szoptatási adatokra, kérjük, ezt jelezze Scheicher Juditnak. Maximális terjedelem 7000 leütés (azaz maximum 1 gépelt oldal). A dolgozatot a következő e-mail címre kell küldeni word dokumentum formájában: ungvary.renata@gmail.com Leadási határidő: **2011. október 31.** Az elküldött dolgozat fájl nevének megkívánt formátuma: szociokult_hallgatóneve.doc

Számonkérés módja: írásbeli kollokvium (tesztkérdések)

Tételek:

1. Szoptatási tendenciák világszerte: hol, milyen arányban, mennyi ideig szoptatnak a nők, milyen tényezők befolyásolják ezt elsősorban?
2. Szoptatási tendenciák világszerte: Etnikai tényezők, globalizáció, hagyományok, gazdasági tényezők, vallási tényezők.
3. Honnan szereznek információt a nők a szoptatásról? Mi befolyásolja döntésüket a szoptatás megkezdése és fenntartása mellett? Az egészségügyi rendszer befolyása, a rokonság befolyása, információk az interneten, könyvekben, sajtóban
4. Mit gondolnak a nők egymásról a szoptatással kapcsolatban?
5. A szoptatás helyzete Magyarországon: A szoptatási arányszámok alakulása és elemzése.
6. A társadalom domináns kultúrája: hagyományok, hiedelmek.
7. Kisebbségi kultúra és szoptatás: Cigányság és szoptatás.
8. A kulturális különbségek figyelembevétele a szoptatás támogatásakor
9. Dolgozó nők és szoptatás: törvényi szabályozás, gyakorlati lehetőségek.
10. A szoptató anya családi állapota (férjes, egyedülálló, tinédzser anyák), a tágabb család (nagyszülők, rokonok), a család anyagi helyzete és a csecsemőtáplálás, család hozzáállása a szoptatáshoz.
11. Erőszak a családban, szoptatásra gyakorolt hatások.
12. Nyilvános szoptatás megítélése.
13. Hosszú távú szoptatás megítélése.
14. Szoptatást védő törvények (kódex, dolgozó szoptató anyák stb.)
15. Felkészítés a szülésre és a szoptatásra (Csoportos foglalkozások – milyen témákat tartalmazzon a felkészítés? Szülőknek szánt oktató anyagok.)

Kötelező irodalom:

1. Nagy Olga: A törvény szorításában. Gondolat, 1989. p. 37-116.
2. Sulamith Shahaar: A negyedik rend. Nők a középkorban. Osiris, 2004. p. 133-143. 184-194. 241-266. 300-308.
3. Sulamith Shahaar: Gyermek a középkorban. Osiris, 2000. p. 101-230.
4. Aly Mazahéri: A muszlimok mindennapi élete a középkorban. Európa, 1989. p. 52-59.

Ajánlott irodalom

1. Elisabeth Badinter: A szerető anyja. Az anyai érzés története a 17-20. században, Csokonai kiadó 1999.
2. Lois Lowry: Az emlékek őre; ifjúsági regény, Animus kiadó, 2001.
3. Sarah Blaffer Hrdy: Mother Nature. A History of Mother, Infants, and Natural Selection Pantheon Books, 1999.
4. Jan Riordan: Breastfeeding and Human Lactation, 2010.

HIVATÁSETIKA

A stúdium célja

A laktációs szaktanácsadóra vonatkozó etikai és jogi kérdések megismerése és ezek alkalmazása a gyakorlatban.

A stúdium témakörei

1. Az Anyatejet helyettesítő készítmények marketingjének nemzetközi kódexe.
2. Egyéb nemzetközi kezdeményezések a szoptatás támogatására és védelmére.
3. A laktációs tanácsadás etikai és jogi vonatkozásai: Személyes tanácsadás a család otthonában, magánrendelőben, egészségügyi intézményben. Írásbeli hozzájárulás a vizsgálatához. Írásbeli hozzájárulás fotó és videofelvétel készítéséhez. Telefonos tanácsadás. A tanácsadás dokumentálása. Kezelőorvos, védőnő értesítése. Hygiénés előírások. Pénzügyi kérdések. IBCLC Etikai Kódex. IBCLC Alkalmassági Kritériumok. Kompetenciahatárok. Felelősségbiztosítás.
4. IBCLC Tevékenységi Szabályzata.
5. Szakértői részvétel peres ügyekben. Korrekt információátadás. Semlegesség a pereskedő felekkel szemben.

Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele: előadásokon való részvétel

Számonkérés módja: írásbeli kollokvium (Az írásbeli vizsgán a megadott alábbi tételek alapján egy megadott konkrét témában kell rövid esszét írni.)

Tételsor:

1. Az Anyatejet helyettesítő készítmények marketingjének nemzetközi kódexe és etikai vonatkozásai
2. A laktációs tanácsadás etikai és jogi vonatkozásai - személyes tanácsadás a család otthonában, magánrendelőben, egészségügyi intézményben, írásbeli hozzájárulás a vizsgálatához, fotó és videofelvétel készítéséhez; telefonos tanácsadás sajátosságai
3. A tanácsadás dokumentálásának menete. A kezelőorvos, védőnő értesítése. Hygiénés előírások. Pénzügyi kérdések.
4. A laktációs szaktanácsadó szakma nemzetközi és hazai története. Az IBCLC-vizsgálattal és az IBCLC-cím viselésével kapcsolatos általános tudnivalók.
5. A laktációs szaktanácsadó személyiségének és munkamoráljának jellemzői.
6. Az IBCLC laktációs szaktanácsadók Klinikai Kompetenciái, érdekellentét, együttműködés kollégákkal
7. Az IBCLC laktációs szaktanácsadók Etikai Kódexe.

8. Az IBCLC laktációs szaktanácsadók Tevékenységi Szabályzata

9. Peres ügyekben történő szakértői részvétel etikai vonatkozásai és az IBCLC laktációs szaktanácsadó feladata

10. A segítő kapcsolat etikai vonatkozásai

Kötelező irodalom:

1. Az előadásokon elhangzottak és a kiadott hallgatói jegyzet.
2. Kovács József: A segítő kapcsolat etikai dilemmái. Embertárs 2007/1. (52.-64.o.)
3. Minden csecsemő fontos! Egészségügyi dolgozók kézikönyve.
4. Laktációs Szaktanácsadók Etikai Kódexe (magyar fordítás)
5. Laktációs Szaktanácsadók Klinikai Kompetenciái (magyar fordítás)
6. Laktációs Szaktanácsadók Tevékenységi Szabályzata (magyar fordítás)

Ajánlott irodalom:

1. Rebecca Mannel - Patricia J. Martens - Marsha Walker: Core Curriculum for Lactation Consultant Practice (ILCA); Jones & Bartlett Publishers, 2007.

Klinikai ismeretek stúdiumcsoport

A LAKTÁCIÓS SEGÍTSÉGNYÚJTÁS ELMÉLETI ÉS GYAKORLATI KÉRDÉSEI

A stúdium célja:

A szoptatás normális menetének megismerése és a sikeres szoptatás elősegítéséhez szükséges ismeretek megszerzése. A stúdium magában foglalja a szoptatás során felmerülő gyakori kérdések megoldását és a szoptatás menedzsmentet különleges helyzetekben.

A stúdium témakörei:

A csecsemőtáplálás irányelvei. Szoptatás definíciók. Táplálás: 0-6 hónap, 6-12 hónap, 1 éves koron túl; Szoptatásmenedzsment az első 14 napban: Szülőszobai szoptatástámogatás, Szoptatási pozíciók, Helyes mellrehelyezés, mellretapadás tanítása, Szoptatás megfigyelése, Igény szerinti szoptatás-korai éhségjelek, Aluszékony csecsemő-ébredési technikák, Hazaadás utáni támogatás, A császármetszéssel szült anyák támogatásának speciális szempontjai, Kézi fejés tanítása, Szoptatási segédeszközök; Gyakori kérdések az első hónapok során: Nem elég a tej, Túl sok a tej, Tejleadó reflex variációi, Tejcsepegés, Bukás, Sírás és hasfájás, Éjszakai ébredés; A munkába visszatérő anya támogatása a szoptatásban; Eszközös fejés. Anyatej tárolás, kezelés, gyűjtés; Nyűgös, "többemberes" kisbabák; Gyakori aggodalmak a második félév során: Rövidülő szopási idők, terelhető figyelem. Harapás. Nem akar mást enni. Szopási sztrájk; Szoptatás a várandósság során; Reproductív funkció a szoptatás során: Laktációs amenorrhoea. Menstruáció visszatérése. Fogamzásgátlás a szoptatás során. Szoptatás és szexualitás; Tandem szoptatás. Hosszú távú szoptatás. Relaktáció. Örökbefogadott gyermek szoptatása.

Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele: előadásokon való részvétel

Számunkérés módja: írásbeli kollokvium (tesztkérdések, rövid esszékérdések)

Tételek:

1. Szoptatási definíciók.
2. Táplálás különböző életkorokban: 0-6 hónap, 6-12 hónap, 1 éves koron túl.
3. Szülőszobai szoptatástámogatás.
4. Különböző szoptatási pozíciók.
5. A helyes mellrehelyezés, mellretapadás tanítása.
6. Az igény szerinti szoptatás fogalma. Korai éhségjelek.

7. A kizárólagos szoptatás elérésének irányelvei.
8. A szoptatás megfigyelése. Mik a jelei annak, hogy jól megy a szoptatás?
9. Szopások mérésének kérdésköre. Indikációk és kontraindikációk.
10. Aluszékony csecsemő. Ébresztési technikák.
11. A kórházból való hazaadás utáni szoptatástámogatás.
12. A császármetszéssel szült anyák támogatásának speciális szempontjai.
13. Kézi fejés és tanítása, mellszivók működési elve.
14. Szoptatási segédeszközök (bimbóvédő, Szoptanít, mellkagyló) és indikációjuk.
15. Gyakori kérdések az első hónapok során: Nem elég a tej
16. Gyakori kérdések az első hónapok során: Túl sok a tej, tejcsepegés
17. Gyakori kérdések az első hónapok során: Tejleadó reflex variációi
18. Gyakori kérdések az első hónapok során: Bukás, gasztrooesophageális reflux
19. Gyakori kérdések az első hónapok során: Sírás, hasfájás
20. Gyakori kérdések az első hónapok során: Éjszakai ébredés
21. A munkába visszatérő anya támogatása a szoptatásban
22. Eszközös fejés, Anyatej tárolás, kezelés, gyűjtés
23. Nyűgös, "többemeres" kisbabák
24. Gyakori aggodalmak a második félév során: Rövidülő szopási idők, terelhető figyelem
25. Gyakori aggodalmak a második félév során: Harapás, Szopási sztrájk, Nem akar mást enni
26. Szoptatás a várandósság során, tandem szoptatás
27. Ablaktálás
28. Reproductív funkció poszt partum: Laktációs amenorrhoea, LAM, az ovuláció és menstruáció visszatérése
29. Reproductív funkció a szoptatás során: Fogamzásgátlás a szoptatás során
30. Reproductív funkció a szoptatás során: Szoptatás és szexualitás
34. Relaktáció. Örökbefogadott gyermek szoptatása

Kötelező irodalom:

1. Kiadott hallgatói jegyzet.
2. Az egészséges csecsemő táplálásának irányelvei - Csecsemő és Gyermekegyógyászati Szakmai Kollégium, Módszertani ajánlás 2009.
3. Az egészséges csecsemő (0-12 hónap) táplálásának protokollja, Védőnői Szakmai Kollégium, 2009.
4. ILCA (Szoptatási Tanácsadók Nemzetközi Szövetsége): A kizárólagos szoptatás elérésének irányelvei (Ford. Cholnoky Péter). Szerencsejáték ZRT, 2005.
5. Dr William Sears: Éjszakai gondoskodás, Sanoma Budapest Kiadói Zrt, 2006.
6. Karleen D. Gribble: A lelki egészség, kötődés és szoptatás jelentősége az örökbefogadott gyerek és az anya számára. International Breastfeeding Journal 2006,1:5.
<http://www.szoptatasportal.hu/node/932>
7. Az SZTNB bababarát linkjéről (www.sztnb.hu) letölthető anyagok: Várandósok felkészítése a szoptatásra, Szoptatás értékelése. Önellenőrző kérdések anyáknak, előadások a laktációs segítségnyújtás témában stb.

Ajánlott irodalom:

1. Breastfeeding and Human Lactation, 4th Edition, Karen Warnbach, Jan Riordan, Jones & Bartlett Publishers, 2009.
2. Breastfeeding – A Guide for The Medical Profession, 7th Edition, R. A. Lawrence,R.M. Lawrence ; Mosby, 2010 (megjelenés: 2010 okt.1, 6.kiadás 2005)
3. Core Curriculum for Lactation Consultant Practice, ILCA, Rebecca Mannel - Patricia J. Martens - Marsha Walker ; Jones & Bartlett Publishers, 2008.
4. Breastfeeding Answer Book Pocket Guide, Nancy Mohrbacher; La Leche League International, 2005

5. Womanly Art of Breastfeeding, New 8th Revised Edition, La Leche League International, 2010
6. The Ultimate Breastfeeding Book of Answers; Revised and Updated, Jack Newman – Teresa Pitman: Three River Press, 2006
7. Academy of Breastfeeding Medicine Protocol No 5*: Peripartum breastfeeding management for the healthy mother and infant at term - Revision June 2008. *keresd a <http://www.bfmed.org> website-on.
8. Academy of Breastfeeding Medicine Protocol No 3*: Hospital guidelines for the use of supplementary feedings in the healthy term breastfed neonate *keresd a <http://www.bfmed.org> website-on
9. Academy of Breastfeeding Medicine Protocol No 8*: Human milk storage information for home use for healthy full-term infants *keresd a <http://www.bfmed.org> website-on
10. Proper Handling and Storage of Human Milk –Division of Nutrition and Physical Activity. National Center for Chronic Disease Prevention and Health Promotion (updated: May 2007) http://www.cdc.gov/breastfeeding/recommendations/handling_breastmilk.htm
11. Academy of Breastfeeding Medicine Protocol No 13*: Contraception During Breastfeeding *keresd a <http://www.bfmed.org> website-on
12. Relactation - A review of experience and recommendations for practice. Elizabeth Hormann and Felicity Savage, WHO, 1998 http://whqlibdoc.who.int/hq/1998/WHO_CHS_CAH_98.14.pdf
13. Breastfeeding an Adopted Baby and Relactation; Elizabeth Hormann, Felicity Savage: Relactation - Le Leche League International, 2007.
14. WHO | Infant and young child feeding: Model Chapter for textbooks. Main content. printable version Infant and young child feeding: Model Chapter for textbooks for medical students and allied health professionals www.who.int/entity/child_adolescent_health/documents/9789241597494/en/
15. 20-hour course for maternity staff In: BABY-FRIENDLY HOSPITAL INITIATIVE web: whqlibdoc.who.int/publications/2009/9789241594998_eng

ANYAI KÓRÁLLAPOTOK LAKTÁCIÓS VONATKOZÁSAI

A stúdium célja:

A szülés komplikációival ill. az anya betegségeivel, kóros állapotaival összefüggő szoptatási problémák és ezek megoldásának ismertetése.

A stúdium témakörei:

- A szülés módjának hatása a szoptatásra: A „normális” szülés. A szülés alatt alkalmazott beavatkozások és gyógyszerek hatása a szoptatásra.
- Ha a szoptató anya beteg. Szoptatás és gyógyszeres kezelés: Milyen kérdések, aggodalmak merülnek fel, ha az anya beteg? Szoptatás és gyógyszerek.
- Az emlő patológiája: Fájdalmas és sebes emlőbimbó, az emlő szoptatást akadályozó vagy nehezítő anatómiai sajátosságai, az emlőt, bimbóudvart, bimbót érintő dermatitisek, ekcéma, psoriasis, seborrhoeás dermatitis, Paget-kór, herpes simplex, candidiasis. Normális telítettség és túltelítődés, elzáródott tejszatórna, mastitis, tályog, galactocele, tejszatórna tágulat, mastopathia chronica cystica, intraductalis papilloma, emlőrák, mellnagyobbító műtét (mellimplantátum), mellcsökkentő műtét.
- 'Nem elég a tej' problémakör: Elérhető információk a tejtermelésről és a tejmennyiség növelésről, egészséges anya és csecsemő - vélt és valódi elégtelen tejtermelés. Kóros állapotok az anyánál és a csecsemőnél, amik elégtelen tejtermeléshez vezethetnek. Az anyatej mennyiségének növelése - szoptatásbarát pótlási módszerek, eszközök bemutatása.

Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele: előadásokon való részvétel

Számonkérés módja: szóbeli kollokvium

Tételsor:

1. A szülés módja és annak hatásai a szoptatásra és az anya-gyermek kapcsolatra
 - háborítatlan szülés, beavatkozások hatásai, traumatikus szülés, hogyan ismerhetjük fel és hogyan segíthetünk a traumatikus szülésen átesett anyának
2. A várandósság, a vajúadás és a szülés során előforduló komplikációk hatása a szoptatásra
 - magasvérnyomás, praeclampsia, eclampsia, HELLP szindróma, méhlepény részének visszamaradása. vénás trombózis, Sheehan szindróma, postpartum infekció
3. A vajúadás és szülés alatt használt gyógyszerek hatása a szoptatásra
4. Eszközös szülésbefejezés és császármetszés hatása a szoptatásra
5. Az emlő szoptatást akadályozó vagy nehezítő anatómiai sajátosságai
 - lapos, befelé forduló, túl kicsi, túl nagy emlőbimbó, emlő hypoplasia, egyéb variációk és rendellenességek
6. Fájdalmas, sebes emlőbimbó
 - megelőzés, okok, vizsgálat, kezelési lehetőségek
7. Az emlőt, bimbóudvart, bimbót érintő dermatitisek
 - ekcéma, psoriasis, seborrhoeás dermatitis, Paget-kór, herpes simplex, candidiasis
8. A laktáló emlővel kapcsolatos problémák I.
 - normális telítettség és túltelítődés, elzáródott tejsatorna, mastitis, tályog
9. A laktáló emlővel kapcsolatos problémák II.
 - galactocele, tejsatorna tágulat, mastopathia chronica cystica, intraductalis papilloma, emlőrák, mellműtétek
10. Szoptatás az anya betegsége esetén I.
 - milyen kérdések merülnek fel, kockázat és haszon mérlegelése, hogyan segíthetjük a beteg anyát, laktációval összefüggő kórállapotok
11. Szoptatás az anya betegsége esetén II.
 - cukorbetegség, pajzsmirigy és egyéb endokrin betegségek, PCOS
12. Szoptatás az anya betegsége esetén III.
 - asztma, allergia, szív- és keringési betegségek, autoimmun betegségek, anyagcserebetegségek
13. Szoptatás az anya betegsége esetén IV.
 - rosszindulatú daganatos betegségek, epilepszia, migrén, osteoporosis
14. Anyai fertőző betegségek és szoptatás
 - „hétköznapi” fertőzések, lázas anya, szoptatással kapcsolatos ajánlások a gyakori fertőző betegségek esetén
15. Gyógyszersedés a szoptatás időszakában I.
 - Mit kell tudnunk és mérlegelnünk a szoptató anya gyógyszersedésével kapcsolatban? haszon és kockázat, ökölszabályok, szoptatás alatti gyógyszersedéssel kapcsolatos információforrások
16. Gyógyszersedés a szoptatás időszakában II.
 - a leggyakrabban alkalmazott gyógyszerek szoptatás alatti szedhetősége (láz- és fájdalomcsillapítók, antihisztaminok, görcsoldók stb.) szoptatás alatt nem szedhető gyógyszerek, diagnosztikai eljárások, oltások, életmód és szoptatás (sport, úszás, szauna stb.)
17. Elégtelen tejtermelés I.

- vélt és valódi elégtelenség egészséges anya és csecsemő esetén, tünetek, okok, vizsgálat, megoldások
18. Elégtelen tejtermelés II.
- az anya és a csecsemő betegségei, anatómiai eltérései, amelyek elégtelen tejtermelést okozhatnak
19. Elégtelen tejtermelés III.
- az anyatej mennyiségének növelése; mikor van szükség pótlásra? a pótlás módszerei; kártékonynak bizonyuló módszerek

Kötelező irodalom:

- Az előadások anyaga
- Kiadott hallgatói jegyzet
- Sheila Kitzinger: A szülés árnyékában – Katarzis vagy krízis? Alternatal Alapítvány, 2008.

Ajánlott irodalom:

Könyvek

- Lampé László: Szülésznők könyve; Medicina, 2004.
- R. A. Lawrence - R.M. Lawrence: Breastfeeding: A Guide for The Medical Profession; Saunders; 7th edition (September 30, 2010)
- Jan Riordan - Karen Wambach: Breastfeeding and Human Lactation; Jones & Bartlett Publishers; 4th edition (2009)
- Rebecca Mannel - Patricia J. Martens - Marsha Walker: Core Curriculum for Lactation Consultant Practice (ILCA); Jones & Bartlett Publishers; 2nd edition (2007)
- Barbara Wilson-Clay: The Breastfeeding Atlas; Lactnews Press; 4th edition (2008)
- Nancy Mohrbacher: Breastfeeding Answers Made Simple: A Guide for Helping Mothers; Hale Publishing; 1st edition (2010)
- Linda J. Smith - Mary Kroeger: Impact of Birthing Practices on Breastfeeding; Jones & Bartlett Publishers; 2nd edition (2009)
- Hale & Hartmann: Textbook of Human lactation; Hale Publishing L.P. (2007)
- Marsha Walker: Breastfeeding Management for the Clinician: Using the Evidence; Jones & Bartlett Publishers; 2nd edition (2009)
- Thomas W. Hale: Medications and Mothers' Milk: A Manual of Lactational Pharmacology; Hale Publishing L.P. 14th edition (2010)
- Thomas W. Hale: Clinical Therapy in Breastfeeding Patients; Pharmasoft Medical Pub; 2nd edition (2002)
- Linda J. Smith: Comprehensive Lactation Consultant Exam Review; Jones & Bartlett Learning; 3rd edition (July 2, 2010)

Cikkek

- Mastitis – Causes and Management. WHO, 2002.
http://whqlibdoc.who.int/hq/2000/WHO_FCH_CAH_00.13.pdf
- ABM Clinical Protocol #4: Mastitis; Revision, May 2008
http://www.bfmed.org/Resources/Download.aspx?filename=protocol_4mastitis.pdf
- Thomas W. Hale: Mechanisms of Drug Entry into Human Milk.
<http://neonatal.ttuhscc.edu/lact/drugentrypage.html>

- American Academy of Pediatrics AAP Policy Statement, Committee on Drugs: The Transfer of Drugs and other Chemicals into Human Milk. Pediatrics 2001,108 ;776-789
<http://pediatrics.aappublications.org/cgi/reprint/108/3/776>
- Breastfeeding and Maternal Medication WHO/UNICEF Recommendations for Drugs in the Eleventh WHO Model List of Essential Drugs 2002 p. 1-43
<http://whqlib.doc.who.int/hq/2002/55732.pdf>
- Az egészséges csecsemő táplálásának irányelvei - Csecsemő és Gyermekgyógyászati Szakmai Kollégium, Módszertani ajánlás, 2009
http://bababarat.sztnb.hu/letoltesek/csecsemotaplalasi_protokoll_gyermekorvosi2009.pdf?attredirects=0&d=1
- SzoptatásPortál: Szoptatás és gyógyszereszedés
<http://www.szoptatasportal.hu/taxonomy/term/51>
- Drug Safety in Lactation
<http://www.medsafe.govt.nz/Profs/PUarticles/lactation.htm>
- Academy of Breastfeeding Medicine Protocol No 9: Use of galactogogues in initiating or augmenting maternal milk supply
http://www.bfmed.org/Resources/Download.aspx?filename=Protocol_9.pdf
- Ito, S.: Szoptató anyák gyógyszeres terápiaja; Orvosi Hetilap 141:52. (2000. december)
<http://vitalitas.hu/olvasosarok/online/oh/2000/52/610.htm>

Weboldalak

- SzoptatásPortál
<http://www.szoptatasportal.hu/>

Szoptatás alatti gyógyszereszedéssel kapcsolatos kereshető adatbázisok

- LactMed
<http://toxnet.nlm.nih.gov/cgi-bin/sis/htmlgen?LACT>
- E-LACTANCIA
<http://www.e-lactancia.org/ingles/inicio.asp>
- Hale fóruma
<http://neonatal.ttuhscc.edu/lact/medicationforumspage.html>

LAKTÁCIÓS PROBLÉMÁK GYERMEKGYÓGYÁSZATI VONATKOZÁSAI

A stúdium célja:

A csecsemő betegségeivel és kóros állapotaival összefüggő szoptatási problémák, táplálási nehézségek és a megoldási lehetőségek ismertetése.

A stúdium témakörei:

Az anya és csecsemő vizsgálata. Icterus a szoptatott csecsemőnél. Dehidráció, hypernatrémia. Hypoglycaemia. Oralis patológia: ajakhasadék, szájpadahasadék, ankyloglossia, macroglossia, rövid felső ajakfék, magas / árkolt szájpada, micrognathia, retrognathia, szűk orrjáratok, choanal atresia, Pierre-Robin szekvencia. A szopóreflex rendellenességei. Méhen belül sorvadott és túlhordott újszülött szoptatásának különleges szempontjai. Érettség határán álló újszülött szoptatása. Az NICU-ban kezelt koraszülött útja a szoptatáshoz. Ikrek, hármastestű ikrek szoptatása (érett, koraszülött). Lassú súlyfejlődés, súlyfejlődésben való megállás. SIDS. Szülési sérülés, asphyxia és szoptatás. Szívfejlődési rendellenesség és szoptatás. Down szindróma és szoptatás. Neurológiai károsodás (hypo/hypertonia) és szoptatás. Velőcsőzáródási rendellenesség, hydrocephalus és szoptatás. Gyomor-bélrendszeri rendellenességek és betegségek: vérhányás és véres széklet, veleszületett rendellenességek (esophagus

atresia és tracheoesophageális fistula, imperforált anus), pylorus stenosis, gastrooesophagealis reflux és reflux betegség (GERD). Laktóz intolerancia. Coeliakia és szoptatás. Allergia és szoptatás. Mucoviscidosis és szoptatás. Veleszületett anyagcserebetegségek és szoptatás: galaktosemia, phenylketonuria, organikus acidémiák. Alfa1-antitrypsin hiány. Akut megbetegedések a szoptatott csecsemőnél.

Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele: előadásokon való részvétel

Számonkérés módja: szóbeli kollokvium

Tételsor:

1. Hyperbilirubinaemia és szoptatás
2. Hypoglycaemia és szoptatás.
3. Az érettség határán álló újszülött szoptatásának speciális szempontjai.
4. Az NICU-ban kezelt 1500 g alatti súlyú koraszülöttek útja a szoptatáshoz. (gyakorlati szempontok, szoptatásbarát hozzátáplálás lehetőségei és módszertana).
5. Túlhordott és méhen belül sorvadt újszülött szoptatásának speciális szempontjai. Ikrek, hármasikrek szoptatása.
6. Szülési sérülések és szoptatástámogatás.
7. Születés körüli oxigénhiány. Neurológiai károsodások és szoptatás. Neurológiai fejlődési rendellenességek és szoptatás (spina bifida, hydrocephalus).
8. Down szindróma és szoptatás.
9. Gyomor-bélrendszeri fejlődési rendellenességek és szoptatás. (Kiemelt témák: Oesophagus atrézia, Duodenum atrézia. Pylorus stenosis. Imperforált anus.)
10. Gasztro-oesophagealis reflux(GER), GER és bukás differenciáldiagnózisa
11. Gasztrointestinalis vérzés.
12. Szívfejlődési rendellenességek és szoptatás.
13. Veleszületett anyagcsere rendellenességek (galactosaemia, phenylketonuria, stb.). Mucoviscidosis. Hypothyreosis.
14. A szopóreflex rendellenességei (gyenge, koordinálatlan). Orális patológia (ajakhasadék, szápadhasadék, ankyloglossia, macroglossia, rövid felső ajakfék, magas / árkolt szájpád, micrognathia, retrognathia, Pierre Robin szekvencia, szűk orrjáratok, choanalis atresia).
15. Lassú súlyfejlődés, fejlődésben való megállás. Dehidráció, hypernatraemia.
16. A hozzátáplálás elfogadható indikációi (okok a csecsemő részéről). A beteg csecsemő szoptatása - akut megbetegedések: gastroenteritis, colitis, otitis, légzőszervi infekció.
17. A SIDS és a szoptatás összefüggései.
18. Allergia és intolerancia.
19. Laktóz túlterhelés és intolerancia.
20. Coeliakia és szoptatás.

Kötelező irodalom:

Hallgatói jegyzet.

Dr. Boda Márta - Dr. Sulyok Endre: Gyermekgyógyászat; Medicina, 2008.

Dr. Túri Sándor: A gyermekgyógyászat alapjai orvostanhallgatóknak; 2005.

Ajánlott irodalom:

1. Breastfeeding and Human Lactation, 4th Edition, Karen Warnbach, Jan Riordan, Jones & Bartlett Publishers, 2009.
2. Breastfeeding – A Guide for The Medical Profession, 7th Edition, R. A. Lawrence, R.M. Lawrence ; Mosby, 2010 (6.kiadás 2005)
3. Core Curriculum for Lactation Consultant Practice, ILCA, Rebecca Mannel - Patricia J. Martens - Marsha Walker; Jones & Bartlett Publishers, 2008.
4. Breastfeeding Answer Book Pocket Guide, Nancy Mohrbacher; La Leche League International, 2005
5. Womanly Art of Breastfeeding, New 8th Revised Edition, La Leche League

International, 2010

6. The Ultimate Breastfeeding Book of Answers; Revised and Updated, Jack Newman – Teresa Pitman: Three River Press, 2006
7. The Breastfeeding Atlas, Barbara Wilson-Clay, Lactnews Press, 2008.
8. Department of Health and Human Services, CDC: Breastfeeding
<http://www.cdc.gov/breastfeeding/index.htm>
9. Academy of Breastfeeding Medicine Protocol No 1: Guidelines for Glucose Monitoring and Treatment of Hypoglycemia in Breastfed Neonates – Revision
<http://www.bfmed.org/Resources/Download.aspx?filename=hypoglycemia.pdf>
10. Academy of Breastfeeding Medicine Protocol No 11: Guidelines for the evaluation and management of neonatal ankyloglossia and its complications in the breastfeeding dyad
http://www.bfmed.org/Resources/Download.aspx?filename=Protocol_11.pdf
11. Academy of Breastfeeding Medicine Protocol No 12: Transitioning the Breastfeeding/Breastmilk-fed Premature Infant from the Neonatal Intensive Care Unit to Home
http://www.bfmed.org/Resources/Download.aspx?filename=Protocol_12.pdf
12. Academy of Breastfeeding Medicine Protocol No 16: Breastfeeding the Hypotonic Infant
http://www.bfmed.org/Resources/Download.aspx?filename=Protocol_16.pdf
13. Academy of Breastfeeding Medicine Protocol No 17: Guidelines for Breastfeeding Infants with Cleft Lip, Cleft Palate, or Cleft Lip and Palate
http://www.bfmed.org/Resources/Download.aspx?filename=Protocol_17.pdf

KLINIKAI LAKTÁCIÓS TANÁCSADÁSI GYAKORLAT

A stúdium célja:

A tanácsadás és segítségnyújtás gyakorlati ismereteinek megszerzése nemzetközi laktációs szaktanácsadói vizsgával (IBCLC) rendelkező tapasztalt oktató mellett töltött kórházi gyakorlat során.

A stúdium témakörei:

- Várandósok felkészítése a szoptatásra: miért fontos a szoptatás? a legfontosabb információk átadása, ajánlott olvasmányok listája, kihez forduljon majd szoptatási segítségért?
- Szülőszoba: első szoptatás segítése a szülőszobán, szoptatási nehézségek korai kiszűrése, az anyacsecsemő páros háborítatlan együttlétének biztosítása.
- A gyermekágyas részleg: szoptatási testhelyzetek tanítása az anyának, helyes mellre-tétel segítése, a szoptatás megfigyelése és értékelése, az újszülött szopáskészségének vizsgálata, a hatékony és nem-hatékony szopás jelei, aluszékony csecsemő ébresztése, szoptatási nehézségek kiszűrése, kézi fejés megtanítása, általános információk átadása az anyának.
- Anamnézis felvétele.

Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele: A kórházi gyakorlat teljesítése, amit az oktató igazol. A gyakorlat 4x6 órában (2+2 nap) történik az oktató által meghatározott kórházakban, előre meghirdetett időpontokban, 4-6 fős csoportokban.

Értékelés módja: gyakorlati jegy (ötfokozatú érdemjegy)

A gyakorlati jegy megszerzésének követelménye: A gyakorlati jegy megszerzésének feltétele a gyakorlati napló megírása és leadása. (A napló megírásának formai követelményeit a csoportvezetők elektronikus formában is megküldik a hallgatóknak!)

Gyakorlati munkanapló formai követelményei: Két részből álljon, terjedelme 2-4 oldal legyen, ("Arial" vagy "Courier New" betűtípussal), 12 pontos betűméretben, egyszeres sortávolsággal. A munkanapló az alábbi sorokkal kezdődjön a lap tetején, középen: Klinikai laktációs tanácsadási gyakorlat. Munkanapló. I. alkalom *(az első két nap)* / II. alkalom *(a második két nap)*. Dátum.

Helyszín. Készítő. Gyakorlatvezető. Ezután következnek a gyakorlat során tapasztalt esetek rövid, vázlatos leírása, amely tartalmazza az egyes esetek helyszínét (pl. szülőszoba, postpartum őrző, gyermekágyas szoba, újszülött osztály stb.), a felmerült problémát, feladatot (pl. szoptatás megfigyelése, mellre helyezés segítése, kézi fejés megtanítása, várandósok felkészítése stb.). Az anyák és az újszülöttek, az anonimitás érdekében keresztnévvel szerepelhetnek a történetben.

Az egyes esetek végén szerepeljen néhány mondat a hallgató benyomásairól, észrevételeiről és arról, hogy mit tanult az esetből, feladatból!

A két gyakorlati alkalomhoz (2+2 nap) összesen egy munkanaplót kell készíteni. A beküldendő fájl címének megkívánt formátuma: vezetéknev_keresztnév_munkanapló (ékezetek nélkül!)

Beadási határidő: Minden hallgató saját gyakorlatának utolsó napjától számított 14. nap.

A kész munkanaplót a saját gyakorlatvezetőnek kell elküldeni e-mailen.

A meghirdetett turnusok időpontjai:

A meghirdetett turnusok időpontjairól, helyszíneiről, és a jelentkezés módjáról a képzés hírlevele ad majd részletes tájékoztatást.

Ajánlott irodalom:

1. Marie Biancuzzo: Breastfeeding the Newborn – Clinical Strategies for Nurses; Mosby, 2003.
2. A szoptatás – hogyan segítsük a sikert – Gyakorlati útmutatás egészségügyi dolgozóknak; SZTNB <http://sztnb.hu/A%20Szoptatas%20-%20sikere%20-konyv.pdf>

TEREPMUNKA TUTORIÁLIS KÍSÉRÉSSEL I. FÉLÉV ÉS II. FÉLÉV

A stúdium célja:

A tanácsadás és segítségnyújtás gyakorlati ismereteinek megszerzése nemzetközi laktációs szaktanácsadói vizsgával (IBCLC) rendelkező, tapasztalt tereptanár mellett. Formai követelményeknek megfelelő laktációs szaktanácsadói dokumentáció gyakorlása.

A stúdium témakörei:

A hallgató részt vesz az általa kiválasztott tereptanár(ok) mellett szoptatási tanácsadáson. Ez történhet rendelőben vagy a páciens otthonában. A konzultációt pontosan dokumentálja, tanárával az esetet megbeszéli. Az elkészült jegyzőkönyvet leadja.

A hallgató a második félév során bejelentkezik egy általa kiválasztott internetes fórum egyik topic-jába, ahol részt vesz a beszélgetésben, és segítséget nyújt a szoptatási kérdésekben. A választott tutor figyelemmel kíséri a topic-ban zajló beszélgetést és szükség esetén iránymutatást ad ahhoz.

Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele: igazolt részvétel a tanácsadásokon

Értékelés módja: a leadott jegyzőkönyvekre adott gyakorlati jegy (ötfokozatú érdemjegy)

A gyakorlati jegy megszerzésének követelménye: Minden hallgatónak mindkét félév során legalább két alkalommal részt kell vennie az általa kiválasztott tereptanár(ok) mellett szoptatási tanácsadáson. A konzultációt a hallgatónak pontosan dokumentálnia is kell, illetve tanárával az esetet részletesen megbeszélni. A két találkozásból az egyik a kliens otthonában kell hogy történjen! A tereptanárokhoz a félév első hónapjában (szeptember és február) kell bejelentkezni. A választható tereptanárok listáját a tantárgy felelőse adja közre a félév elején.

Az elkészült – és a tereptanár által is jóváhagyott – jegyzőkönyveket (félévente kettőt) a következő E-mail címre kell elküldeni, az I. félévben legkésőbb **2011. január 30.-ig**, a II. félévben legkésőbb **2012. május 30.-ig**: iboly16@gmail.com A beküldendő fájl címének elvárt formátuma: vezetéknev_keresztnév_Terepmunka_I (A file címe ne tartalmazzon ékezeteket. Az utolsó szám azt jelzi, hogy az adott jegyzőkönyv hányadik leadott jegyzőkönyve a hallgatónak!)

A második félévben mindezekon kívül a hallgatónak egy internetes fórumra is be kell jelentkeznie (ezt előzetesen egyeztetni a kiválasztott tutorával) és ott legalább egy hónapot aktívan eltöltenie. A teljes folyamatot végigkíséri a tutor, majd a végén jellemzést ad a hallgató aktivitásáról, kommunikációs készségeiről, megmutatkozó szakmaiságáról. Az elkészült beszámolót először a tutornak kell elküldeni, aki szükség esetén javítást, kiegészítést javasol. A végleges változatot Rózsa Ibolyának kell elküldeni emailen az ibolya16@gmail.com címre **2011. május 30-ig**. A beküldendő fájl címének elvárt formátuma: vezetéknev_keresztnev_forumozas

A leadandó jegyzőkönyvek, illetve beszámoló formai követelményei:

Jegyzőkönyv a meglátogatott tanácsadásról: Terjedelme 2-5 oldal, négy részből áll:

1. rész: A probléma rövid leírása, ami miatt az anya segítséget kért
2. rész: Részletes anamnézis – személyes adatok említése nélkül (a családtagok csak keresztnévvel szerepeljenek, lakcím helyett elég településnevet megadni, orvos, védőnő monogrammal szerepeljen).
3. rész: A tanácsadás részletes ismertetése leíró stílusban. Rövid dialógus akkor szerepeljen a jegyzőkönyvben, ha a pontos idézetnek valami jelentősége van a történetben.
Szempontok: - Helyszín leírása; - A beszélgetés menete; - Mit állapít meg a laktációs szaktanácsadó, mint valódi problémát? - Mi utal arra, hogy ez a probléma? (mell, orális anatómia, gyarapodás, viselkedés stb. alapján) - Hogyan segít a laktációs szaktanácsadó? Történekek leírása. Pl. pozíciók, segédeszközök, lelki támogatás. - Javaslatok összegzése. - Dokumentálás, írásbeli emlékeztető megírása az anya számára, fizetés, számlairás.
4. rész: A hallgató benyomásai. Szempontok: - Az anya / csecsemő viselkedése a látogatás során; - Viselkedésük változása a tanácsadás előre haladtával; - A laktációs szaktanácsadó stílusa, viselkedése, kommunikációjának módja hogyan befolyásolta az eseményeket; - Kompetenciahatárok; - Mit tanult a hallgató az esetből?

(A formai követelményeket a tantárgy oktatója e-mailen is elküldi!)

Beszámoló - Beszélgetés szoptató édesanyákkal internetes fórumon

A beküldött beszámoló fejléce tartalmazza az alábbi adatokat: Fórum neve és elérhetősége (hiperhivatkozás). A részvétel kezdete (dátum) és vége (dátum). A készítő és a tutor neve.

Beszámoló esszé formában, az alábbi szempontok figyelembe vételével készüljön:

- Miért ezt a topikot választotta? - Van-e valamilyen sajátossága az ott folyó beszélgetésnek (pl. mesterséges megtermékenyítéssel teherbe esett anyák, nagyjából egyidőben szült anyák, egy településen élő anyák stb)? - Hogyan fogadták a résztvevők az első tanácsokat? - Milyen érzést keltett a hallgatóban a fogadtatás? - Milyen az anyák általános alapismerete a szoptatásról? - Milyen tényezők, személyek befolyásolják őket? - Melyek az internetes fórumbeszélgetések pozitív illetve negatív hatásai? - A hallgató hozzáállása hogyan változott a beszélgetések során? - Hogyan változott az anyák viszonyulása a hallgatóhoz? - Milyen benyomásokat szerzett a hallgató a feladat során? - Milyen általános tapasztalatokat tud leszűrni a hallgató a feladtból?

A választható fórumozó tutorok listáját a tantárgy oktatója adja közre.

(A formai követelményeket a tantárgy oktatója e-mailen is elküldi!)

A hivatás integrált alkalmazását elősegítő stúdiumok

NEMZETKÖZI ÁLLÁSFOGLALÁSOK ISMERETE

A stúdium célja:

A csecsemő- és kisgyermektáplálással, valamint szoptatás támogatásával és védelmével kapcsolatos nemzetközi ajánlások, állásfoglalások és irányelvek ismertetése.

A stúdium témakörei:

- Az Anyatej helyettesítők Marketingjének Nemzetközi Kódexe 1981, és az ezt követő WHO közgyűlések vonatkozó határozatai
- Csecsemő és Kisded Táplálás WHO/Unicef Találkozó Genf 1979
- Nyilatkozat a Gyermek Jogairól 1989
- Gyermekekért Világtalálkozó 1990
- Innocenti nyilatkozat - A szoptatás védelme, elősegítése és támogatása 1990, 2005
- A Csecsemő és Kisded táplálás Globális Stratégiája 2002
- A Szoptatás Védelme, Elősegítése és Támogatása Európában, Indítvány 2004
- Amerikai Gyermekgyógyászati és Háziorvosi Akadémia ajánlása a szoptatás, anyatejes táplálás kérdésében
- Csecsemő és kisded táplálás: standard ajánlás az Európai Unió számára
- Kiegészítő táplálásra vonatkozó nemzetközi ajánlások: WHO 2001; Európai Gyermekgastroenterológiai és Táplálkozástudományi Társaság (ESPGAN) 2008.
- Bababarát Kórház Kezdeményezés

Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele: előadásokon való részvétel

Értékelés módja: gyakorlati jegy (öt fokozatú érdemjegy)

A gyakorlati jegy megszerzésének követelménye egy esszé leadása. Az esszé tartalmi és formai követelményei: A kötelező irodalomban megadott három nemzetközi állásfoglalásból (1. Európai indítvány, 2. Az Anyatej Helyettesítő Készítmények Marketingjének Nemzetközi Kódexe, 3. A sikeres szoptatáshoz vezető tíz lépés - Bababarát Kórház Kezdeményezés) kettőt kiválasztva, és annak tartalmát elemezve (egy vagy több pontját kiemelve) a következő címmel kell esszét írni: „Milyen lépéseket tehetek szűkebb munkahelyemen, közvetlen környezetemben, vagy a társadalomban a nemzetközi irányelvekben foglaltak egy vagy több pontjának megvalósításáért?” A megfogalmazott lehetséges lépésekkel kapcsolatban kerüljön bemutatásra azok realitása is. Terjedelem: 1,5-2 gépelt oldal. Elküldendő a megadott határidőig az alábbi E-mail címre: scheicher@mental.usn.hu Leadási határidő: **2011. december 31.**

Kötelező irodalom:

1. A szoptatás védelme, támogatása és elősegítése Európában: Indítvány, 2004. EU Project Contract N.SPC 2002359 (a 2004-ben közzétett indítvány magyar fordítása – OGYEI, 2006)
<http://www.szoptatasportal.hu/inditvany>
2. Az Anyatej Helyettesítő Készítmények Marketingjének Nemzetközi Kódexe 1981, kiegészítve a témával foglalkozó WHA (World Health Assembly) határozatokkal
<http://www.szoptatasportal.hu/kodex>
3. Bizonyítékok „A sikeres szoptatáshoz vezető tíz lépés”-hez (kivonat), Bababarát Kórház Kezdeményezés. Egészségügyi Szakképző és Továbbképző Intézet, 2006.
http://sztnb.hu/bizonyitekok_a_tiz_lepeshez.pdf
4. Kiadott hallgatói jegyzet.

Ajánlott irodalom:

1. Global Strategy for Infant and Young Child Feeding, World Health Organization, 2003
http://www.who.int/nutrition/topics/global_strategy/en/

2. Planning Guide for national implementation of the Global Strategy for Infant and Young Child Feeding; World Health Organization, 2007.
http://www.who.int/entity/nutrition/publications/Planning_guide.pdf
3. Infant and young child feeding: standard recommendations for the European Union, 2006.
http://www.burlo.trieste.it/old_site/Burlo%20English%20version/Activities/EUpolicy06en.pdf
4. World Health Organization: Baby-Friendly Hospital Initiative (BFHI). Geneva: World Health Organization; 2004.
http://www.euro.who.int/nutrition/infant/20020730_2
5. American Academy of Pediatrics, Section on Breastfeeding, Policy Statement: Breastfeeding and the use of human milk, Pediatrics 2005;115:496–506
<http://pediatrics.aappublications.org/cgi/reprint/115/2/496>
6. Breastfeeding (Position Paper), American Academy of Family Physicians. 2007
<http://www.aafp.org/online/en/home/policy/policies/b/breastfeedingpositionpaper.html>
7. Guiding Principles for Complementary Feeding of the Breastfed Child, WHO 2001.
<http://whqlibdoc.who.int/paho/2004/a85622.pdf>
8. Complementary Feeding: Medical Position Paper, A Commentary by the ESPGHAN Committee on Nutrition, Journal of Pediatric Gastroenterology and Nutrition, 2008;46:99-110
<http://www.jpagn.org/pt/re/jpagn/pdfhandler.00005176-200801000-00021.pdf>

KUTATÁSI EREDMÉNYEK ELEMZÉSE

A stúdium célja:

A stúdium a laktációval, szoptatással, csecsemőtáplálással, laktációs szaktanácsadással kapcsolatos kutatási eredmények szakszerű és pontos értelmezésére való képesség elsajátítására irányul. Segít a magyar és angol nyelvű szakpublikációk biostatistikai szókincsének értelmezésében és korrekt használatában. Betekintést nyújt a bizonyítékokon alapuló orvoslás fogalmaiba.

A stúdium témakörei:

- Elméleti alapok, a kutatások célpontjának kiválasztása, egészségpolitikai célkitűzések.
- Kutatási módszerek, kvalitatív, kvantitatív megközelítés.
- Alapfogalmak ismertetése, használatuk gyakorlása konkrét publikációk alapján, részletes fogalomjegyzékkel.
- Kutatási eredmények közzétételi módjai, a tudományos közlés szabályai.
- Kurrens folyóiratcikkek kritikus elemzése.
- A laktációval, szoptatással kapcsolatos kutatásokkal szemben támasztott elvárások, módszertani nehézségek a Kramer kritériumok alapján.
- Nemzetközi tudományos on-line adatbázisok ismertetése, használatuk bemutatása.
- Kutatási eredmények értékelése a használhatóság szempontjából, valamint alkalmazásuk a klinikai gyakorlatban, bizonyítékokra alapozott orvoslás, gyakorlati példák a laktáció és szoptatás területéről.
- Szoptatással kapcsolatos kutatási és emberi jogi kérdések. Kutatási eredményeken alapuló nemzetközi ajánlások.

A tantárgy félév végi aláírás megszerzésével zárul, ennek feltétele: Az előadásokon való részvétel (a két előadásból maximum az egyiken lehet hiányozni) és egy házidolgozat leadása (további információkat a feladattal kapcsolatban az előadó ad a tárgy előadásain).

A házidolgozatok tartalmi és formai követelményei:

Egy szoptatással kapcsolatos kutatás rövid megtervezése az elhangzottak alapján, 1800 leütés (kb. egy gépelt oldal), házidolgozat formájában.

A leadandó házidolgozat tartalmi elemei:

(A részletes tartalmi és formai követelményeket a tantárgy oktatója adja közre a félév elején.)

A házidolgozat az alábbi elemeket tartalmazza:

1. Téma, kérdés/ek megfogalmazása: Mit szeretnék tudni?
2. Anyagi források feltérképezése, mit jelent a független vizsgálat
3. Szándékos/véletlen hibák a vizsgálat tervezésében, amelyek befolyásolják az eredményt
4. Módszer
5. Technikai háttér
6. Személyi háttér
7. A vizsgálatba bevont csoport kritériumainak meghatározása
8. A lehetséges zavaró hatások, eredményt befolyásoló tényezők feltérképezése, a kivédés lehetőségei, korlátai
9. A média szerepe: eredmény = hír!
10. A szoptatás komplex megközelítésének követelménye: gazdasági, lélektani, társadalmi hatás

Leadási határidő: 2011. május 30. E-mailben elküldve az alábbi címre: ungvary.renata@gmail.com

SAKDOLGOZATI KONZULTÁCIÓ**A stúdium célja:**

A hallgatók segítése a szakdolgozat elkészítéséhez. Konzultációs lehetőség biztosítása a dolgozat megírásához. Szakdolgozati tématerv és vázlat elkészítése a szakdolgozat sikeres megírásához.

A stúdium témakörei:

A hallgató a megadott témakiírások közül választ egy témát és egy konzulenszt. Egy előzetes tématervvel megkeresi a választott konzulenszt és megkérdezi, hogy tudja-e vállalni a szakdolgozati konzulensi kíséretét. Ha a konzulens tanár nem tudja vállalni, akkor más konzulenszt kell keresnie a hallgatónak. Egyénileg – nem az előre meghirdetett témák közül – is lehet témát választani. Ebben az esetben is szükséges egy konzulenszt választani és vele a tématervet előzetesen jóváhagyatni. Az ilyen módon elfogadott tématervnek megfelelően, és a konzulens tanárral tartott első személyes konzultációt követően, kell a hallgatónak megírnia a szakdolgozata vázlatát (formai követelményeket lásd a februárban kiadásra kerülő sablonban) és leadni a megadott június 30-i határidőig.

A félév végi aláírás megszerzésének feltétele:

Egy személyes konzultáción való részvétel a konzulens tanárnál, aminek megtörténtét a konzulens tanár igazolja. Határidő: **2012. június 30.** (Az igénybe vehető konzultációk száma 2 kontaktóra. Ebből az első konzultációnak kell 2011. június 30-ig megtörténnie, a második konzultáció kivételes esetben történhet E-mailen vagy telefonon keresztül is, de itt is a személyes találkozás az alapvetően ajánlott forma.)

Félév végi gyakorlati jegy megszerzésének a feltétele: Szakdolgozat vázlat leadása a kiadott sablon alapján. Ebben a vázlatban már azok a dolgok szerepeljenek, amit a hallgató és a konzulens az első találkozó során megbeszélt a téma kidolgozásával kapcsolatban. Leadási határidő: **2012. június 30.** Scheicher Judit E-mail címére elküldve: scheicher@mental.usn.hu

Értékelés módja: gyakorlati jegy (ötfokozatú érdemjegy)

A szakdolgozat végleges formában való leadásának határideje: A dolgozatot három spirálozott vagy bekötött példányban, és egy CD mellékletben, elektronikus hozzáférést biztosító formában kell leadni Scheicher Juditnak. Leadási határidő: **2012. szeptember 30.**

A szakdolgozat védése:

A szakdolgozatról minden hallgató írásos véleményt fog kapni a bírálatra kijelölt oktatótól, melyben szerepelni fognak a bíráló kérdései is, melyre a hallgatónak a védés során válaszolnia kell. A szakdolgozat védésére a záróvizsga keretében kerül sor 2012 novemberében, sikeres IBCLC (nemzetközi laktációs szaktanácsadó) vizsga esetén. Sikertelen IBCLC vizsga esetén a záróvizsgára (és ezen belül a szakdolgozat védésére) nem kerülhet sor, és az oklevél nem adható ki. A hallgató a későbbi évfolyamok meghirdetett záróvizsgálainak bármelyikére bejelentkezhet a képzés követelményeinek teljesítését igazoló végbizonyítvány (abszolutórium) és a sikeres IBCLC vizsgát igazoló dokumentumok birtokában.

(A szakdolgozattal kapcsolatos részletes formai követelményeket és a választható témák jegyzékét a második félév elején adjuk közre.)

ESETMEGBESZÉLÉS, TEVÉKENYSÉGGKÍSÉRÉS**A stúdium célja:**

A hallgatók által hozott esetek, tanácsadási feljegyzések elemzése. Az elméleti tudás átültetése a gyakorlatba – az anamnézis felvétele, megfigyelés és kritikus gondolkodás alkalmazásának gyakorlata, valamint a hallgatók által hozott esetek, tanácsadási feljegyzések elemzése.

A stúdium témakörei:

A gyakorlati problémák szakszerű megoldásán túl különös figyelmet fordít a gyakorlat a hivatás gyakorlásának tágabb kontextusára, beleértve az etikai elvek gyakorlati alkalmazását, a tevékenységhez kapcsolódó kommunikáció gyakorlatát (intézményen belüli kommunikáció, más szakmák képviselőivel történő konzultáció), illetve a dokumentálás szabályainak gyakorlati alkalmazását.

Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele: részvétel a szemináriumokon

A gyakorlati jegy megszerzésének követelménye: Két eset dokumentációjának összeállítása megadott szempontok alapján (min. 3 oldal esetenként). Anamnézis készítése, probléma leírása, megoldási javaslatok, mi jelentette a legnagyobb nehézséget a probléma megoldásában, eset továbbkísérése, konklúzió levonása. Az esetleírások pontos tartalmi és formai követelményeit a csoportvezetők adják közre.

Értékelés módja: gyakorlati jegy (ötfokozatú érdemjegy)

Leadási határidő: Első eset: **2012. február 15.** Második eset: **2012. március 15.** Elküldendő E-mailen a csoportvezetőknek, illetve a stúdiumfelelősnek: Dr. Martinovichné Debuly Bianca mdbianca@t-online.hu

Oktatás formája: Két csoportban zajlik e tárgy oktatása, a csoportbeosztást és az oktatók neveit a decemberi hírlevélben adjuk közre.

Kötelezően választható stúdiumok**ANGOL SZAKNYELVI KURZUS**

A stúdium célja: A humán laktációval kapcsolatos angol szakkifejezések, a szakirodalmi nyelv megismertetése, szaknyelvi források megtalálása, értelmezése.

A stúdium témakörei: Angol nyelvű szakkikkek, tankönyvrészletek értelmezése, fordítása. Szaknyelvi források, kutatási eredmények keresése, megtalálása az internetes adatbázisokban.

A kurzus nyelve az angol. A részvétel feltétele magas szintű angol nyelvtudás gyakorlatban történő alkalmazásának képessége, melyet a kurzusra való jelentkezéskor felmérünk.

A félév végi aláírás megszerzésének feltétele: a szemináriumokon való aktív részvétel (a három alkalomból maximum egy hiányzás fogadható el).

Félév végi gyakorlati jegy megszerzésének a feltétele: A gyakorlati jegy megszerzésének feltétele egy szakcikk értelmezése szótár segítségével.

Értékelés módja: gyakorlati jegy (ötfokozatú érdemjegy)

PRIMER PREVENCIÓS PROGRAMSZERVEZÉS

A stúdium célja:

Primer prevenciós célú programok szervezési gyakorlatának készségszintű elsajátítása. Alkalmom biztosítása a program-vezetői szerep csoportos szupervízióval való kísérésére.

A stúdium témakörei:

- A szülés felkészítő program, szoptatással foglalkozó témáinak áttekintése: Várandósság melyik szakaszában érdemes a szoptatásról beszélni? Célcsoport: várandós anyák, leendő édesapák, nagymamák. Amiről mindenképpen beszélni kell: kereslet – kínálat elve, igény szerinti szoptatás, kizárólagos szoptatás 6 hónapos korig. Szoptatási pozíciók bemutatása (demonstrációs babával). Szoptatásbarát eszközök használata (pohár, kanál, fecskendő). Szoptatást nehezítő eszközök működési elve (cumi, cumisüveg, bimbóvédő).
- Szoptatós baba-mama csoport szervezése: Anyacsoport jelentősége – hagyományok, tapasztalatok megosztása, egymás erősítése, támogatása. Megfelelő helyszín, időpont kiválasztása, találkozó gyakoriságának meghatározása (heti, kétheti, havi). Célcsoport (várandós anyák, kismamák, nagymamák, totyogó korú csoport, apás csoport). Csoport program tervezése, hirdetése, célcsoport elérése. Csoporttalálkozók tematikája. Amit csoporttalálkozón el kell kerülni (pl. termékbemutatók, reklámok, módszerek bemutatása, mely nem kapcsolódik a szoptatáshoz).
- Csoportműködés: Csoportdinamikai kérdések. Csoportvezető szerepe. Team munka több csoportvezető esetén. Csoportszerepek, konfliktusok megoldása. Csoportvezető kapcsolata a helyi egészségügyi dolgozókkal. Szoptatás népszerűsítése különböző területeken (pl. anyatej-világnapi rendezvény szervezése, iskolai csoportoknak tartott előadás családi életre nevelés témakörén belül, stb.). Helyzetgyakorlat csoport konfliktus megoldására.

A félév végi aláírás megszerzésének feltétele: a szemináriumokon való aktív részvétel (a három alkalomból maximum egy hiányzás fogadható el).

Félév végi gyakorlati jegy megszerzésének a feltétele: A gyakorlati jegy megszerzésének feltétele egy esszé leadása. Az esszé tartalma: Egy anyacsoport szervezésnek tematikája. Fél éves program összeállítása, havi találkozókra lebontva, egy-egy alkalom témáinak részletes összeállítása. A dolgozat tartalmazza a következő adatokat is: milyen célcsoportnak szerveznéd, milyen helyszínen, hogyan érné el a családokat, hol hirdetné az összejövetelek programját, időpontját? A dolgozat terjedelme: minimum 3 oldal. Elküldendő E-mailen az oktatónak: Dr. Martinovichné Debuly Bianca mdbianca@t-online.hu Leadási határidő: **2012. május 30.**

Értékelés módja: gyakorlati jegy (ötfokozatú érdemjegy)

SEGÍTŐ BESZÉLGETÉS GYAKORLATA

A stúdium célja:

Betekintés nyújtása a rogersi, non-direktív szemléletű segítőbeszélgetés vezetés elméleti és gyakorlati kérdéseibe, mely módszer jól alkalmazható a konzultációs, tanácsadói gyakorlatban.

A stúdium témakörei:

Az alapfogalmak bemutatása. A segítő beszélgetés gyakorlatának bemutatása konkrét helyzetek segítségével. Szituációs gyakorlatok. A hallgatók saját tevékenységükből hozott beszélgetés-jegyzőkönyveinek közös elemzése.

Értékelés módja: gyakorlati jegy (ötfokozatú érdemjegy)

A félév végi aláírás megszerzésének feltétele: a szemináriumokon való aktív részvétel (a három alkalomból maximum egy hiányzás fogadható el).

Félév végi gyakorlati jegy megszerzésének a feltétele: Egy segítő beszélgetés jegyzőkönyv leadása. A segítő beszélgetés jegyzőkönyvnek egy konkrét beszélgetés bemutatását kell tartalmaznia. Szerepeljen benne egy 8-10 beszédfordulatos rész, szó szerinti idézésben, ahol a segítő non-direktív szemléletben kíséri kliensét. A bemutatás tartalmazza a kliens bemutatását a beszélgetés létrejöttének kereteit, a segítő önreflexióit a beszélgetésre vonatkozóan. Terjedelem 2 gépelt oldal. Leadás: folyamatosan a félév során, elküldendő E-mailen az oktatóknak.

SZAKIRODALOM FELDOLGOZÁSI KURZUS

A stúdium célja:

A releváns legújabb kutatási eredmények megismerése a humán laktáció területéről.

A stúdium témakörei:

A humán laktációval, laktációs segítségnyújtással kapcsolatos főbb nemzetközi szervezetek és az általuk kiadott folyóiratok ismertetése. Kiemelt aktuális témák és szakmapolitikai kérdések közös feldolgozása.

A félév végi aláírás megszerzésének feltétele: a szemináriumokon való aktív részvétel (a három alkalomból maximum egy hiányzás fogadható el).

Félév végi gyakorlati jegy megszerzésének a feltétele: A gyakorlati jegy megszerzésének feltétele egy esszé leadása. Az esszé tartalma: A, Egy, az oktatóval egyeztetett, kurrens téma rövid szakmai bemutatása, a legfrissebb releváns szakirodalmi hivatkozásokra történő pontos hivatkozással. B, Egy szakmai állásfoglalás, ajánlás, protokoll kidolgozása, az érvényességi kör, illetve a célcsoport megjelölésével. A dolgozat terjedelme: maximum 2-3 oldal. Elküldendő E-mailen a csoportvezetőknek. Leadási határidő: **2012. május 30.**

Értékelés módja: gyakorlati jegy (ötfokozatú érdemjegy)

Nemzetközi Vizsga

Az idei IBCLC vizsga időpontja: 2012. július 30. hétfő. Helyszíne: Budapest. A vizsga nyelve: magyar. Az eredményeket október közepén-végén hozza nyilvánosságra vizsgabizottság.

A kitöltött IBCLC vizsga jelentkezési lapok és ajánlólevelek elküldésének határideje Rózsa Ibolya címére: 2012. január 31. (Bővebb információt a vizsgáról és a jelentkezésről Rózsa Ibolya ad majd az első félév során.) További információ: http://www.ibclc.hu/ibclc_vizsga (magyar nyelvű) illetve <http://europe.iblce.org/> (angol nyelvű).

Záróvizsga

Sikeres IBCLC vizsga esetén a laktációs szaktanácsadó szak záróvizsgájára 2012 novemberében, az oklevelek átadására 2012 decemberében kerül sor.

1. melléklet: Az IBCLC nemzetközi vizsgára való jelentkezés feltételei

A jelentkezővel szemben támasztott, az IBLCE vizsgabizottság által meghatározott, Európában 2012-től érvényes elvárásokat az alábbi leírás foglalja össze.

ALKALMASSÁGI KÖVETELMÉNYEK A 2012-ES VIZSGÁHOZ

Az alkalmassági követelmények teljesítése szempontjából három lehetséges bemeneti útvonal van, amik közül a jelentkezőknek egy ki kell választaniuk az IBLCE vizsgára való jelentkezéshez. A választott bemeneti útvonal mindegyik követelményének meg kell felelnie a jelentkezőnek! Mindhárom bemeneti útvonal meghatározza a vizsgára való jelentkezéshez szükséges minimális képzési óraszámot és laktáció-specifikus tanácsadói tapasztalati óraszámot. A jelentkező szakmai háttérétől, képzettségétől függően további továbbképzési és klinikai tanácsadói tapasztalati órák lehetnek szükségesek a vizsga sikeres letételéhez.

Minden jelzett követelménynek a vizsgára való jelentkezés elküldése előtt kell teljesülnie!

Az IBLCE vizsgabizottság javasolja minden jelentkező számára egy átfogó laktáció-specifikus kurzus elvégzését, mely kurzusok általában 80-150 tanóra időtartamúak.

BEMENETI ÚTVONAL 1.

Egészségügyi végzettségűek és Akkreditált baba-mama csoportvezetők / tanácsadók:

A jelentkezőnek egészségügyi dolgozóként kell dolgoznia, vagy minősített baba-mama csoportvezetőként kell tevékenykednie egy elismert szülői önszolgáltató szervezetben. A jelentkezőnek önkéntesként vagy alkalmazottként kell dolgoznia egy olyan szervezetben, mely gyakorlati tevékenysége számára szakmai felügyeletet, támogatást és képzést biztosít, hogy teljesíthesse az alábbi követelményeket:

- Minimum **90 óra** laktáció-specifikus képzésen való részvétel, **a vizsgára való jelentkezést megelőző 5 éven belül.**
- **1000 óra** laktáció-specifikus klinikai tanácsadási tapasztalati óra, **a vizsgára való jelentkezést megelőző 5 éven belül.**
- A baba-mama csoportvezetőknek / tanácsadóknak igazolniuk kell, hogy a megfelelő oktatásban részesültek az alább meghatározott témaköröket illetően.

Képzési követelmények (baba-mama csoportvezetők / tanácsadók számára):

Egészségügyi végzettségűek figyelmébe! - Az alább felsorolt témaköröket az egészségügyi végzettség nyilvánvalóan lefedi. Az egészségügyi végzettségű jelentkezők nem kell hogy e tárgyak elvégzését egyenként igazolják, a jelentkezési anyagukhoz azonban mellékelniük kell a végzettségüket igazoló dokumentumuknak, vagy a működési engedélyüknek a fénymásolatát.

Minden jelentkezőnek - aki első ízben jelentkezik a vizsgára -, igazolniuk kell, hogy legalább egy szemesztert (vagy annak megfelelő képzést) elvégzett az alábbi tárgyakból, felsőfokú szakképzésben, vagy magasabb szinten:

- Humán Anatómia
- Humán Élettan
- Biológia
- Csecsemő és gyermek növekedés és fejlődés

- Táplálás / táplálkozás
- Szociológia, vagy Kulturális antropológia, Kulturális különbségek, Kulturális érzékenység
- Kutatás-módszertani alapismeretek
- Pszichológia vagy tanácsadási kommunikációs ismeretek

Ezen kívül az alábbi területeket illetően szükséges igazolni oktatásban való részvételt:

- Elsősegélynyújtás (újjáélesztési ismeretek)
- Orvosi terminológia
- Egészségügyi dokumentáció
- Általános biztonsági ismeretek, fertőzés megelőzés
- Munkavédelem, munkabiztonság
- Szakmai / Jogi etika (pl. Etikai kódex)

BEMENETI ÚTVONAL 2.

Laktáció Specifikus Oktatási Program: Gondolva a jövőre, egy külön bemeneti útvonal került meghatározásra azok részére, akik laktáció specifikus oktatási programban vettek részt. Az IBLCE vizsgabizottság úgy állította fel ezt a bemeneti útvonalat, mint az általa leginkább ajánlott módját az IBCLC vizsgajelentkezésnek, támogatva ezzel, hogy minél több laktáció specifikus oktatás program jöjjön létre.

BEMENETI ÚTVONAL 3.

Előzetesen Jóváhagyott / Minősített Programok: Előzetesen jóváhagyott, illetve minősített programok, melyek minimum 500 kontaktóra közvetlen klinikai szupervíziót tartalmaznak. A programot a klinikai órák teljesítésének megkezdése előtt kell jóváhagynia az IBLCE vizsgabizottságnak! További felvilágosítás az IBLCE irodákban kapható.

Mindegyik alkalmassági kritériumnak teljesülnie kell a jelentkezés beadásának időpontjában!

További részletekért hívja *Rózsa Ibolya magyarországi IBLCE koordinátort* a **(30)583-4877** telefonszámon, illetve olvassa el a magyar nyelvű részletes vizsgatájékoztatót az alábbi weboldalon: <http://www.ibclc.hu/dokumentumok>

2. melléklet: Tantárgyi háló

(tantárgyak, féléves óraszámok, számonkérés és kreditértékek)

| Stúdiumok | Óraszám | I. | II. | Számonkérés módja | Kredit |
|---|---------|----|-----|-------------------|--------|
| Tanácsadói készségeket fejlesztő stúdiumok | | | | | |
| A tanácsadás pszichológiája | 6 | | 6 | kollokvium | 2 |
| Rendszerszemléletű családkonzultáció alapjai | 6 | | 6 | kollokvium | 2 |
| Laktációs tanácsadói helyzetgyakorlatok | 9 | 9 | | gyakorlati jegy | 3 |
| Egyéni sajátélmény-konzultáció | 2 | | 2 | aláírás | 0 |
| Laktációs elméleti stúdiumok | | | | | |
| A laktáció biológiai alapjai | 9 | 9 | | kollokvium | 3 |
| Az egészséges csecsemő és természetes szükségletei | 9 | 12 | | kollokvium | 4 |
| A csecsemőtáplálás szociokulturális vonatkozásai | 6 | 6 | | kollokvium | 2 |
| Hivatásetika | 6 | | 6 | kollokvium | 2 |
| Klinikai ismeretek stúdiumcsoport | | | | | |
| A laktációs segítségnyújtás elméleti és gyakorlati kérdései | 9 | 9 | | kollokvium | 3 |
| Anyai kórállapotok laktációs vonatkozásai | 21 | 21 | | kollokvium | 7 |
| Laktációs problémák gyermekgyógyászati vonatkozásai | 21 | | 21 | kollokvium | 7 |
| Klinikai laktációs tanácsadási gyakorlat | 24 | | 24 | gyakorlati jegy | 8 |
| Terepmunka tutoriális kíséréssel I. | 4 | 4 | | gyakorlati jegy | 1 |
| Terepmunka tutoriális kíséréssel II. | 6 | | 6 | gyakorlati jegy | 2 |
| Hivatás integrált alkalmazását elősegítő stúdiumok | | | | | |
| Nemzetközi állásfoglalások ismerete | 6 | 6 | | gyakorlati jegy | 2 |
| Kutatási eredmények elemzése | 6 | | 6 | aláírás | 0 |
| Szakedolgozati konzultáció | 3 | | 3 | aláírás | 0 |

| | | | | | | |
|--|-------------------------------------|------------|-----------|------------|-----------------|-----------|
| | Szakedolgozat | | | | gyakorlati jegy | 2 |
| | Esetmegbeszélés, tevékenységkísérés | 15 | | 15 | gyakorlati jegy | 5 |
| Hivatás integrált alkalmazását elősegítő stúdiumok | | | | | | |
| | Angol szaknyelvi kurzus | 9 | | 9 | gyakorlati jegy | 3 |
| | Szakirodalom-feldolgozó kurzus | 9 | | 9 | gyakorlati jegy | 3 |
| | Primer prevenciós programszervezés | 9 | | 9 | gyakorlati jegy | 3 |
| Záróvizsga írásbeli rész (I.) - IBCLC nemzetközi vizsga keretében, július utolsó hétfőjén | | | | | | |
| Záróvizsga szóbeli rész (II.) - A záródolgozat megvédése (november hónapban) | | | | | | |
| | Összesen | 180 | 76 | 104 | | 60 |